

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือภาษาอังกฤษส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชา และจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาและการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การดู การพูด การอ่านการเขียนและสนทนาเรื่องราวหรือเหตุการณ์บุคคล สถานที่ ที่เกี่ยวข้อง ใช้และปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำทักทาย คำขอโทษ คำขอบคุณ คำขอร้อง การขอความช่วยเหลือ การขอข้อมูล เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การใช้เครื่องมือสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยีและมีมารยาทในการสื่อสารแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความสัมพันธ์ความเข้าใจระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (ทางโรงเรียนไม่นำมาสอน)

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียงอักษร ออกเสียงและ อ่านออกเสียง คำง่ายๆ ที่ฟัง ถูกต้องตามหลักการอ่านเลือก/ระบุคำและกลุ่มคำตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟังใช้คำสั่งง่าย ๆ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารแสดงความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธตามแบบที่ฟัง พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่อง ใกล้ตัว พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของพูดและทำท่า ประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาเข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยบอก คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้อื่นฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษา ต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆที่ฟังเลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำ ระบุตัวอักษรและ อ่านออกเสียงคำ ง่ายๆพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง พูดบอกความ ต้องการง่ายๆพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟังระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศ

พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัยค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนและสถานศึกษาใช้ภาษา ต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ง่าย ๆ เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ . บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองพูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ตามแบบที่ฟัง

พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และ สิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่านพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาบอกชื่อและคำศัพท์ ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาบอกความแตกต่างของ

เสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น
 อย่างมี เหตุผล

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- อ่าน เขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษ เขียนตัวอักษร A – Z - คำสั่งง่ายๆในห้องเรียน ยืน นั่ง หยุด
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการ อ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	
ป.๕	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการ อ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ - คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการ อ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- คำทักทายในห้องเรียน - คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน - sit down stand up close your book open your book look listen - ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษร
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	
ม.๒	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน เช่น sit down stand up close your book open your book look listen - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง - ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษร - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	
ม.๓	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน เช่น sit down stand up close your book open your book look listen - ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษร - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	
ม.๔	๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน - Greeting and Say goodbye. (ทักทายและกล่าวลา)
	๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน	
	๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง	
	๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๔	๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- Greeting (การกล่าวทักทาย) - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening /Goodbye./ Thank you
	๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
ป.๕	๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- Greeting (การกล่าวทักทาย) - บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening /Goodbye./ Thank you - เขียนตัวอักษร A – Z - คำศัพท์ ตัวเลข ๑ – ๑๐
	๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
ป.๖	๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening /Goodbye./ Thank you - My name is
	๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
ม.๑	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- การทักทายและการกล่าวลาที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้พูดและผู้ฟังมีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน เช่น Hi/hello good morning good afternoon good evening goodbye. thank you. fine very well. great! see you again tomorrow.
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๒	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคเกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้พูดในห้องเรียนพูดคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟังได้ เช่น Stand up/ Sit down Come in/Get out Go faster/Go slower Raise your hand Open your eyes Close your eyes
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
ม.๓	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	การเรียนรู้เรื่องคำศัพท์และประโยค ที่ใช้สนทนา สอบถามเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม เช่น Food : breakfast/lunch/dinner/cereal/ fried egg/bacon/ham/omelet egg/sauce/mustard/pizza/ hamburger/steak/pasta/salad Drinks: juice pack/orange juice /lemonade/punch/apple juice/ soda/milk/yogurt/tea/hot chocolate/cocoa
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	
ม.๔	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- การใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคในการพูดทักทายและการถามทุกข์สุขการกล่าวลาเมื่อจบบทสนทนาตามของเจ้าของภาษา เช่น Hi/Hello/Good morning Good afternoon/Good evening Goodbye/Thank you/Fine Very well/Grea/ Nice to see you. See you again tomorrow. - การเรียนรู้คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Listen/Look/Pay attention Excuse me/Watch out Take out your notebook Take out your pen Can you repeat, please? Please, open your notebook. Check your answers Work in groups. Work in pairs.
	๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	
	๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	
	๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๔	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น My/Nickname /Name/ You/Glad to meet you
ป.๕	๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น My/Nickname /Name/ You/Glad to meet you บทสนทนา: A: Hello. My name's Jack. What is your name? B: I am Took. I am a student. Glad to meet you. A: Glad to meet you too.
ป.๖	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- ประโยคในการแนะนำตนเอง I am ____ (ชื่อ) ____. My name is ____ (ชื่อ) ____. My nickname is ____ (ชื่อเล่น) ____. I am ____ (อายุ) ____ years old. I am a _____. (อาชีพ) I am studying in grade ____ (ชั้น) ____. My school is ____ (ชื่อโรงเรียน) ____. My teacher is ____ (ชื่อครูประจำชั้น) ____. ____ (ชื่อครู) ____ is my teacher.
ม.๑	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว - การถามชื่อ Q: What is your name? A: My name is _____. Q: What's your nickname? A: My nickname is etc.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- การถามอายุ Q: How old are you? A: I'm _____ years old. - สนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง Q: What is your name? A: My name is _____. Q: What is your nickname? A: My nickname is _____. Q: How old are you? A: I am _____ years old.
ม.๒	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว บทสนทนากับการแนะนำตนเอง A: What's your first name? B: My first name's Bobo. A: What's your family name? B: My family name's Toy. A: How do you spell that? B: B-o-b-o T-o-y. Etc. A: How old are you? B: I am 9 years old. A: Where are you from? B: I am from Bangkok, and you ? A: I'm from Phetchaburi. What grade are you in ? B: I'm in grade 3. A: What is your favorite subject ? B : My favorite subject is English. A : Who is your English teacher ? B : Miss Suri.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๓	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้โดยใช้กริยาทั่วไปในรูปแบบ Present Form ในการบรรยาย คำกริยา Have มี (เช่น พี่น้อง หรือสัตว์เลี้ยง) Come (From) มาจาก (อำเภอ จังหวัด ประเทศ) Want (to be) อยากเป็น (อาชีพ) Love/like (doing something) Favorite (ชื่นชอบ) etc. ประโยคคำถาม-คำตอบ: Hello/ Hi My name is Panama. My nickname is Pat. I am a student. I am 8 years old. I was born in Bangkok, Thailand. I live with my mom. I have two brothers. I come from Bangkok. I want to be a doctor. I love English. I like listening to music. My favorite animal is dog. My hobby is listening to music. My favorite sport is football. My favorite food is Noodle and Pizza.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔	๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	- การเรียนรู้แต่งกายที่เหมาะสมตามสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ ได้ คำศัพท์: Weather hot/dry/sunny/cloudy/wet/rainy/cold Etc. Clothes shorts/T-shirt/hat/raincoat/boots/sweater/ gloves/socks/

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาทุตกราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๖	๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การใช้สัญลักษณ์และท่าทางแสดงความต้องการในการกล่าวทักทาย การลา การขอโทษ หรือการชื่นชม - การสื่อสารโดยการพูด/บอกความต้องการประกอบท่าทาง (ในกรณีที่นักเรียนสามารถพูดสื่อสารได้) คำศัพท์ : Hi /Hello/Bye/Sorry/ good/ Hug/ Good morning / Good afternoon/ Goodnight etc.
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	
ม.๑	๑. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การฟัง และระบุสิ่งสำคัญในเรื่องเล่า/สิ่งที่ได้ยิน เป็นคำสำคัญสั้นๆ เช่น การฟังเรื่อง Winter coat และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : Winter / coat/ sweater/ hat/glove etc. การฟังเรื่อง Sheep และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : sheep/wool/ewe/ lamb/ ram etc. การฟังเรื่อง London Bridge Is Falling Down และระบุคำศัพท์ได้ คำศัพท์ : London Bridge/Falling Down/pin/needle/iron bar etc.
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	
ม.๕	๑. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ ฯลฯ คำศัพท์ : - Mathematics : number/total/ line/ plus/minus/circle/star/ square/ etc. - Science : plants/ animal/sun/ moon/ observe/ nighttime/ daytime/growth etc.
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- Art : color/ watercolor/ crayon/ yellow/ red/ blue/ paintbrush/palette etc. Physical education : sports/ football l/ basketball/ dance/ badminton etc.
ม.๖	๑. พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- การเลือกชุดแต่งกายต่างๆตามฤดูกาล เช่น ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ฯลฯ Summer : T-shirt/shorts/hat/sunglasses etc. Rainy : raincoat /rainboots etc. Winter : sweater/scarf/ boots/ glove/ coat /jacket etc. Autumn : cardigan/scarf/hat/ jacket /jeans etc. Spring : coat /jacket/leggings/ tights etc. - การเลือกชุดการแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาส/สถานที่ได้ เช่น Party : jeans/vest/skirt/blouse etc. Wedding : suit/ dress/ necktie/ high-heels etc. School : skirt/shirt/sock/ student's uniform/belt etc. Park : vest/ activewear/T-shirt/ shorts/sneakers Sea : bikini/swimming suit/shorts etc.
	๒. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๖	๑. ระบุอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทย 1. การระบุตัวอักษร A-Z และอ่าน ออกเสียงตัวอักษร A-Z 2. การเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก 3. การเทียบพยัญชนะ ไทย-อังกฤษ เช่น ก => K ข,ค,ฌ => Kh, K จ => Ch, J ญ,ย => Y บ => B ป => P ม => M น => N ห,ฮ => H
ม.๑	๑. ระบุอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่าง ประเทศและภาษาไทย 1. การระบุตัวอักษร A-Z และอ่าน ออกเสียงคำศัพท์ที่ ขึ้นต้นด้วย A-Z 2. การเขียนตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก Phonics /a/ /แอะ/, /b/ /เบอะ/, /c/ /เคอะ/, /d/ /เดอะ//z/ /เสอะ/ Vocabulary Cat = เคอะ-แอะ-เทอะ = ค + แะ + ท = แคท

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๕	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย - รูปแบบคำที่เป็นสระเสียงสั้นในแบบ CVC word หรือ Consonant-Vowel -Consonant CVC word short ‘a’ Bat – แบท = ค้างคาว Cat – แคท = แมว rat – แรท = หนู pan – แพน = กระทะ fan – แฟน = พัดลม CVC word short ‘e’ Beg – เบ็ก = ขอ Leg – เล็ก = ขา Hen – เฮ็น = แม่ไก่ Men – เม็น = ผู้ชาย Pet – เพ็ท = สัตว์เลี้ยง Net – เน็ต = ตาข่าย CVC word short ‘i’ Kid – คิด = เด็ก Pig – พิก = หมู Wig – วิก = หมวกปลอม Zip – ซิป = ซิป Rib – ริบ = ซี่โครง CVC word short ‘o’ Dog – ด็อก = สุนัข Fog – ฟ็อก = หมอก Hot – ฮ็อต = ร้อน Pot – พ็อท = หม้อ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		CVC word short ‘u’ B<u>u</u>g – บัก = แมลง H<u>u</u>g – ฮัก = กอด B<u>u</u>s – บัส = รถบัส N<u>u</u>t – นัท = ถั่ว กลุ่มคำ (Phase) : กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาอยู่รวมกัน ไม่มีประธานหรือกริยา The birds, cats, the cats, very happy etc. ประโยคง่ายๆ I can swim. ฉันสามารถว่ายน้ำได้ I see him. ฉันเห็นเขา I like dog. ฉันชอบหมา I play game. ฉันเล่นเกม
ม.๖	๑. บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและประโยคง่ายๆของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	- ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยค ง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย - รูปแบบคำที่เป็นสระเสียงยาว (Long Vowel Sounds) ทั้งแบบที่พบบ่อยๆ คือ CVCe (Consonant-Vowel - Consonant-e) และ VCe (Vowel -Consonant-e) นอกจากนี้ยังมี vowel digraphs หรือ vowel team คือ สระ 2 ตัวที่อยู่ติดกันแล้วเกิดเป็นเสียงใหม่ โดยไม่ได้มาจาก เสียงเดิมของแต่ละตัวอักษร มีตัวอย่างดังนี้ Long a sound ที่ออกเสียง“เอ” a-e : cake เคอะ-เอ้ก = เค้ก ai : rain เอโร-เอน = เรน ay : hay ฮะ-เฮ = เฮ Long e sound ที่ออกเสียง“อี” ee : bee เบอะ-อี = บี ea : sea ซี-อี = ซี

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		Long i sound ที่ออกเสียง“อาย” i-e : bike เบอะ-อาย-เคอะ = ไบค์ igh : sigh ซี-อาย = ซาย y : cry เคอะ-เอรอะ-อาย = คราย ie : pie เพอะ-อาย = พาย Long o sound ที่ออกเสียง“โอ” o-e : home อะ-โอ-อิม = โฮม oa : soap ซี-โอ-เพอะ = โซป oe : toe เทอะ-โอ = โท ow : bow เบอะ-โอ = โบ Long u sound ที่ออกเสียง “อุ/อิว” u : cuba เคอะ-อิว-เบอะ-อา = คิวบา u-e : mute อิม-อิว-เทอะ = มิวท์ ew : few เฟอะ-อิว = ฟิว ue : cue เคอะ-อิว = คิว กลุ่มคำ (Phase) : กลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมาอยู่รวมกัน ไม่มีประธานหรือกริยา เช่น Handsome, intelligent, too fast, intelligent, clean up, take turn, happy etc. ประโยคง่ายๆ เช่น I like cooking. I cook every day. I cook at home. I cook for my family. I can cook lots of things. I can make fried rice. I can make Tom Yum soup. I can make green curry with chicken.

		I can make omelets. Etc.
--	--	--------------------------

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๒	๑. ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- การสื่อสารที่เกี่ยวกับการทักทายหรือการกล่าวลา เช่น คำศัพท์ : Hi/ Hello/ Goodbye/ Bye etc. - รู้จักความหมายของคำเกี่ยวกับกริยาผ่านเรื่องราวจากวิดีโอ เช่น คำศัพท์ : More/ Eat/ Clap/ High five etc. - การแสดงท่าทางสื่อสารโดยการปฏิบัติตามคำสั่งหรือคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำสั่ง เช่น Open the window. / Open the door. / Open your mouth. /Sit down. /Stand up. /Raise your hand. /Close your eyes. etc. คำขอร้อง เช่น Please. /Please come here. / please don't make a noise. etc.
ม.๓	๑. ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- การเลียนแบบเสียง หรือแสดงท่าทางตามบทเพลง ตัวอย่างบทเพลง เช่น - เพลง I can... เช่น I can see /I can eat /I can drink /I can hear /I can smell. - เพลง การทักทาย Good morning. - เพลง wheel on the bus. - เพลง twinkle little star.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔	๑. ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เช่น 1. Ear use การใช้หูในการฟังเสียง (listen to the sound) เช่น listening to the bell etc. 2. Eye use การใช้ตาในการดู (look /see) เช่น see pictures /look at things etc. 3. Use the nose การใช้จมูกในการสูดดม (smell) เช่น sniff /smell of flowers etc. 4. Hand use การใช้มือในการสัมผัส (touch) เช่น touch the balloons /touch the cloth /touch the doll etc. 5. Use of tongue การใช้ลิ้นในการชิมรสรสชาติของอาหาร (tasting) เช่น การชิมขนม cake /sweets etc. - การจับคู่คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น จับคู่คำศัพท์ คำศัพท์ : Shirt – Skirt/ Toothpaste-Toothbrush/ Hair - Comb / Eyes - Glasses /Pencil - Paper etc - การบอกความต้องการหรือสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการบอกความต้องการ เช่น โครงสร้างประโยค I want to _____. - I want to go up. - I want to try. - I want to eat. - I want daddy. - I want mom.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- การใช้ภาษาอังกฤษในการเริ่มบทสนทนาหรือพูดคุยกับผู้อื่น เช่น - การบอกสิ่งที่ตนเองกำลังปฏิบัติ ประโยคคำถาม Q: What are you doing? ตัวอย่างคำตอบ - I am Jumping. - I am drawing trees. - I am dancing. - I am _____ etc. - การพูดคุยกับกลุ่มเพื่อน ตัวอย่างประโยคสนทนา A: What is it? A: Wow, it is a pencil. / Thank you. B: You're welcome.
ม.๕	๑. ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- การใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเล่าเรื่องราว หรือบทเพลง เช่น - คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย เช่น คำศัพท์ : Head /Shoulder /Knee /Foot /Eye /Ear /Nose - ร้องและเต้นตามเพลง เช่น เพลง body Song / If You're Happy /One Little Finger /happy birthday song / Christmas Songs - การเล่าเรื่องราว นิทาน หรือบทเพลง โดยการใช้ปฏิบัติหรือแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น 1. การเล่าเรื่องราวหรือนิทาน เช่น - The three little pigs. - Jack and the beanstalk. - The baby elephant

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- การตอบคำถามจากการดูฟังนิทานหรือเรื่องสั้น เช่น The Ant and The Dove/ Thirsty Crow Story etc. ประโยคคำถาม - How many piglets are there in total? - Who is the character in the story? - Do you like character in the story?
ม.๖	๑. ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	- การเลือกจับคู่สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน ตัวอย่าง เช่น 1. โยงเส้นจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น คำศัพท์ : desk - chair /paper - pen /blackboard - chalk etc. 2. ออกเสียงคำศัพท์และจับคู่สิ่งของ ต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น desk - chair/ paper – pen/ blackboard - chalk - การบอกคำศัพท์อุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ : pencil/book /ruler / eraser/notebook /pen etc. โครงสร้างประโยค This is _____. / That is _____. ตัวอย่างประโยค 1. ใช้อธิบายสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว - This is a ruler. - This is a pencil. etc. 2. ใช้อธิบายสิ่งของที่อยู่ไกลตัว - That is a pen. - That is a book. - That is a pen. - That is a ruler

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- การเลือกอุปกรณ์การเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษในเหตุการณ์สมมติหรือเหตุการณ์นอกห้องเรียนได้ ตัวอย่างประโยค - pick up a pencil. - pick up an shoes. - picking up a book. etc. 2. การยืมอุปกรณ์การเรียนในห้องเรียนโดยใช้รูปประโยคเป็นภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ : pencil/ book/ ruler/ eraser/ bag/ clock/ chair/ color etc. ประโยคคำถาม Can I borrow your_____? May I borrow your_____?

มาตรฐาน ต ๔.๒

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาพุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฤดูกาลและสภาพอากาศ ฤดูกาล คำศัพท์: Rainy season /Winter /Summer /Autumn /Spring etc. สภาพอากาศ คำศัพท์ Hot /rainy /cloudy /windy /stormy /cold /snowy /sunny etc. ตัวอย่างกิจกรรม go fishing go camping
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการผจญภัยในที่ต่าง ๆ จากแหล่งการเรียนรู้ คำศัพท์ : Feed /fur /lunch time /pet /remember /Slow /soft /time /tortoise /forest /bicycle /picnic /river /swim /bear /scream /cry - การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการผจญภัยในช่วงวันหยุด Activities adventure holidays คำศัพท์ : fishing/ ice skating/ sailing/ kayaking/ mountain climbing/ skiing/ snowboarding/ mountain biking etc. ตัวอย่างประโยค A: What do you like_____? B: Yes, I do. / No, I don't.

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาทุติยภูมิ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การใช้ภาษาอังกฤษในการรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เวลาว่าง (Free time) จากสื่อต่าง ๆ คำศัพท์ : Swimming/ collect stamps/ paint a picture/water the plants/ ride a bike/ play music/ do athletics/ take photos/ have a barbecue/ go shopping/ decorate a room/ bake a cake/ play volleyball/ read a book/ play tennis/ plant a tree/ using phone/ play badminton etc. ตัวอย่างประโยค A: what do you do in your free time? B: I listen to music.
ม.๕	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เช่น ค้นหาคำศัพท์ใน Dictionary, Internet etc. ในหัวข้อที่นักเรียนสนใจ เช่น 1. การสืบค้นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวโดยการนำศัพท์ในหมวดต่างๆ เช่น อาชีพ อาหาร สถานที่ เทศกาล ไปสืบค้น
ม.๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	- การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เช่น ค้นหาคำศัพท์ใน Dictionary, Internet etc. ในหัวข้อที่นักเรียนสนใจ เช่น 1. ตัวอย่างการสืบค้น คำว่า ‘ occupation ’ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ เช่น cashier /pilot /writer /air /hostess /police /soldier /actor /singer /dancer /musician /scientist /navigator /model

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๑๔๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพที่ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การฟังเรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ๑๑๔๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	The Alphabet (พยัญชนะภาษาอังกฤษ)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑๐	๒๐
๒	หนูทำได้	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑๐	๒๐
๓	Greeting (การกล่าวทักทาย)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๑๐	๒๐
๔	My name is	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๕	๒๐
๕	Know about me (ข้อมูลของฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความ คิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวที่วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๑๕๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพที่ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การฟังเรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๕๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คำศัพท์น่ารู้	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑๐	๒๐
๒	เทศกาล	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
๓	Greeting (การกล่าวทักทาย)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๑๐	๒๐
๔	- A-Z - ๑ - ๑๐ Number	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๑๐	๒๐
๕	Know about me (ข้อมูลของฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๑๖๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพที่ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การฟังเรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย อักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

ต ๒.๑.๑, อ ๒.๑.๒, อ ๒.๑.๓

ต ๒.๒.๑

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๑๖๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	คำศัพท์น่ารู้	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑๐	๒๐
๒	เทศกาล	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๑๐	๒๐
๓	My name is	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๕	๑๐
๔	Let Me Introduce Myself (แนะนำตนเอง)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
๕	Basic culture (วัฒนธรรมขั้นพื้นฐาน)	มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๕	๑๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ๑๑๖๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	คำศัพท์น่ารู้	มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ ระบุอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	๕	๒๐
รวม			๔๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๑๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงที่ตามความหมายของคำและกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การฟังบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

ต ๒.๑.๑, อ ๒.๑.๒, ต ๒.๑.๓

ต ๒.๒.๑

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	My class room (ห้องเรียนของฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๑๐
๒	Vocabulary (สื่อความหมาย)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐
๓	Greeting (ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๑๐
๔	Myself (ตัวฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Say Hello (สวัสดี)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั้นๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๒	๒๐
๖	About myself (เกี่ยวกับตัวฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความ คิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวที่วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๒	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย

โดยการพูด ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ระบุ ฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๒.๑.๑, ต ๒.๑.๒, ต ๒.๑.๓

ต ๒.๒.๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	Listening and Telling (การฟังและการบอกเล่า)	มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของ ภาษา ตัวชี้วัดที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑๐	๕๐
๘	Pronunciation (การออกเสียงคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ)	มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๑ ระบุอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๒๒๒๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงที่ตามความหมายของคำและกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การฟังบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๒๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	My class room (ห้องเรียนของฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
๒	Communicate (สื่อความหมาย)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
๓	School Rules (กฎของโรงเรียน)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดของและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๕	๓๐
๔	All about me (เกี่ยวกับตัวฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวที่วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๕	๓๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องใกล้ตัว โดยฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๔.๑.๑

ต ๔.๒.๑

รวม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Communication (การสื่อสาร)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๐	๔๐
๖	Weather and season (สภาพอากาศและฤดูกาล)	มาตรฐาน ต ๔.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว	๑๐	๔๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และประโยคง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงที่ตามความหมายของคำและกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การฟังบทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	The Alphabet (ตัวอักษร)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๒	๑๐
๒	Communicate (สื่อความหมาย)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๑๐
๓	Greeting (ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐
๔	Myself (ตัวฉัน)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวที่วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำ ง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๒	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Yummy food (อาหาร)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสิ่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๔	๒๐
๖	Self Introduction. (การแนะนำตนเอง)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ๑๒๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๔.๑.๑

ต ๔.๒.๑

รวม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๗	Sound and gesture (เสียงและท่าทาง)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๐	๕๐
๘	Adventure (การผจญภัย)	มาตรฐาน ต ๔.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน คำสะกด คำอ่าน กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์ที่ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน สิ่งต่างๆใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว หมวดยุคคำตามประเภทของบุคคล สัตว์ สิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

โดยการปฏิบัติตาม อ่านออกเสียง เลือกรับรู้ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้คำสั่ง บอก พูดขอ พูดให้ข้อมูล บอกความรู้สึก จัด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๑.๑.๑, ต ๑.๑.๒, ต ๑.๑.๓, ต ๑.๑.๔

ต ๑.๒.๑, ต ๑.๒.๒, ต ๑.๒.๓, ต ๑.๒.๔

ต ๑.๓.๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปฏิบัติตามคำสั่งและคำ ขอร้อง	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐
๒	Greeting and Say goodbye. (ทักทายและกล่าวลา)	มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ตัวชี้วัดที่ ๑ ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตัวชี้วัดที่ ๓ เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว	๔	๒๐
๓	Hello everybody. (สวัสดีทุกคน)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๔	๒๐
๔	Expression in Class. (การแสดงออกในชั้นเรียน)	มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่าง บุคคลตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๒ ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๓ บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง ตัวชี้วัดที่ ๔ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	๔	๒๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Clothing. (เครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศ)	มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและเขียน ตัวที่วัดที่ ๑ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	๕	๒๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๔.๑.๑

ต ๔.๒.๑

รวม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	Things around (สิ่งต่าง ๆ รอบตัว)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๕	๓๐
๗	Say and Do (พูดและทำ)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๕	๓๐
๘	Free time (เวลาว่าง)	มาตรฐาน ต ๔.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว	๑๐	๔๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยการพูด บอก ทำท่าประกอบ เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๒.๑.๑, ต ๒.๑.๒, ต ๒.๑.๓

ต ๒.๒.๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	English with other subjects (ภาษาอังกฤษกับวิชาอื่นๆ)	มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดที่ ๑ พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑๐	๕๐
๒	Word Family 1 (ตระกูลคำศัพท์ 1)	มาตรฐาน ต. ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๑ บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและ ประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๔.๑.๑

ต ๔.๒.๑

รวม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	Story and song (เรื่องราวและบทเพลง)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๐	๕๐
๔	All around me (สิ่งต่างๆรอบตัวฉัน) ๒	มาตรฐาน ต ๔.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยการพูด บอก ทำท่าประกอบ เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๒.๑.๑, ต ๒.๑.๒, ต ๒.๑.๓

ต ๒.๒.๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ๓๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	British cultural icon (สัญลักษณ์ทางวัฒนธรรม ของอังกฤษ)	มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๑๐	๔๐
๒	Get dressed (เสื้อผ้า)	มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวที่วัดที่ ๑ พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ตัวชี้วัดที่ ๒ บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	๕	๓๐
๓	Word Family 2 (ตระกูลคำศัพท์ 2)	มาตรฐาน ต. ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวที่วัดที่ ๑ บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำและ ประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	๕	๓๐
รวม			๒๐	๑๐๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการฟัง/พูด ใช้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต ๔.๑.๑

ต ๔.๒.๑

รวม ๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	Close things in classroom (สิ่งของใกล้ตัวในห้องเรียน)	มาตรฐาน ต ๔.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ตัวชี้วัดที่ ๑ ฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	๑๐	๕๐
๕	All around me (สิ่งต่างๆรอบตัวฉัน) ๒	มาตรฐาน ต ๔.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตัวชี้วัดที่ ๑ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ใกล้ตัว	๑๐	๕๐
รวม			๒๐	๑๐๐