



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)



โรงเรียนชุมชนพรปัญญาบุญลือ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (แก้ไขเพิ่มเติม) พุทธศักราช ๒๕๕๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้นำไปใช้เป็นกรอบ และทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาทุกคน ให้มีคุณภาพด้านความรู้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิตจนสามารถพึ่งตนเอง และเป็นภาระกับผู้อื่นน้อยที่สุด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (แก้ไขเพิ่มเติม) พุทธศักราช ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฉบับนี้ จะช่วยให้ผู้สอน ได้มีแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพต่อไป

โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สาระหลักสูตรสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔
วิสัยทัศน์	๘
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	๑๐
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	๔๔
โครงสร้างเนื้อหาและเวลา	๖๒
โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้	๙๘
สาระการเรียนรู้	๑๓๙
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	๑๖๓
คณะผู้จัดทำ	๒๘๙

ทำไมต้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มทักษะสังคมและการดำรงชีวิต ได้แก่ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

เรียนรู้อะไรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นเรื่องราวด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

- การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ค่านิยมที่ดีงาม และการธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมความเชื่อ ปลักรฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิหน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

เศรษฐศาสตร์

- การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ การใช้แผนที่ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูล สารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่เป็นองค์ความรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนเมื่อเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีดังนี้

สาระที่ ๑ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ทส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ : เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ทส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ : ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพของผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- มีความรู้เรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ สมาธิเป็นพื้นฐาน รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนา มีความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและการปฏิบัติตน แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น และประเทศชาติ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของท้องถิ่นตนเอง สามารถติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้และใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในท้องถิ่น เห็นความสำคัญ ในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย
- รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจบทบาทหน้าที่ผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักวิธีการออมเงินกับธนาคาร
- เข้าใจ ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นตนเอง พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ที่นำภาคภูมิปัญญาและควมค่าแก่การอนุรักษ์
- มีความรู้เรื่อง สัมพันธระหว่างลักษณะทางกายภาพ กับภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพ ของประเทศไทย ในอดีตกับ ปัจจุบันรวมทั้งผลที่เกิดจากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้าง สรรค์ อารยธรรมและความสงบสุข แก่โลก และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง และเห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน พัฒนาจิต ด้วยการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา
- ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม มีแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม เปรียบเทียบระบอบ การปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถระบุปัญหา ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข
- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในโรงเรียน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจของชาติ เห็นผลเสียจากการว่างงานและเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- ศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และเหตุการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน สามารถ วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย
- วิเคราะห์ลักษณะ ทางกายภาพซึ่งทำให้ เกิดปัญหาและภัยพิบัติ ทำรงธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก เห็นความสำคัญ ปัญหา สิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในประเทศและทวีป ทวีปเอเชีย เสนอแนวทางการป้องกันภัยพิบัติและอนุรักษ์ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการทำงานประกอบอาชีพตามความถนัดหรือมีทักษะการดำรงชีวิต
- มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านความรู้ คุณธรรม มีความยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน มีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ สู่กระบวนการคิด รวมทั้ง มีเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษาและการประกอบ อาชีพตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนชุมพรปัญญานุกูล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. *ความสามารถในการสื่อสาร* ผู้เรียนมีความสามารถในการทักษะการสื่อสารการพูด การเขียน การฟัง จับ ใจความได้ ใช้ภาษาในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารรู้จักเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง ตลอดจนสามารถเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. *ความสามารถในการคิด* ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ความสามารถในการ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ผู้เรียนสามารถคิดด้วยความรอบคอบสมเหตุผลโดย ใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนมีเป้าหมาย จุดเน้นในการคิด จำแนกความคิด เป็นด้าน ๆ นำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้และใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

๓. *ความสามารถในการแก้ปัญหา* ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้โดยใช้กระบวนการสถานการณ์ ปัญหากระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาแก้ปัญหา สามารถทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการปัญหาได้ตามศักยภาพ

๔. *ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต* เป็นความสามารถของผู้เรียนที่นำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยต้องอาศัยทักษะการคิด การตัดสินใจ การ แก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการ สร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์และ ทักษะการจัดการกับความเครียด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ โดยปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. *ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี* ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมี ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ่านรู้ สื่อสาร แก้ปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสมมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ มีนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา พุทธศักราช ๒๕๖๒ ได้กำหนดไว้ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผู้เรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธายึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดีเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ ประพฤติปฏิบัติต่อตนเอง และผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ทั้งกาย วาจา เช่น ไม่ลักขโมย ไม่พูดปด เป็นต้น

๓. มีวินัย นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน สังคม และมีวินัยในตนเอง

๔. ใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ มีความรักศรัทธาในการทำงาน รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงานและทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่า และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้อง และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. จิตสาธารณะ ผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ มีลักษณะเป็นผู้ให้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ หรืออาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น ช่วยเหลือเพื่อน ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	● พระรัตนตรัย ● พระรัตนตรัยมอญ ๓ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์
	๒. สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● ผีกลสวดมนต์และแผ่เมตตา ● บทสวดมนต์พื้นฐาน
ป.๒	๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม	● พระรัตนตรัย
	๒. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา	● ตัวอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และบุคคลในโรงเรียน
	๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● การสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา
ป.๓	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ● หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตาม

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● การสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
ป.๔	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● หลักธรรมโอวาท ๓ ● มงคล ๓๘ - เคารพ - ถ่อมคน - ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน
	๒. เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา	● ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียนและในชุมชน
	๓. สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	● สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
ป.๕	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● การกราบพระรัตนตรัย ● เบญจศีล เบญจธรรม
	๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด	● การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
	๓. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม	● การปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓
	๔. รู้จักประวัติของศาสดา ในศาสนาที่ตนนับถือพอสังเขป	● พุทธประวัติ พอสังเขป
ป.๖	๑. แสดงเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่	● การแสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ● โอวาท ๓

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	ตนนับถือตามที่กำหนด	● มงคล ๓๘ ● กตัญญูกตเวทีต่อ มงคล ๓๘ - มีวินัย - การงานไม่มีโทษ - ไม่ประมาทในธรรม
	๒. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	● ตัวอย่างการทำความดีของบุคคลในโรงเรียน
	๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
ม.๑	๑. บอกลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี	● ศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ ● ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญพิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
	๒. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว	● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ● ศาสนาประจำชาติ
	๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● การสวดมนต์ และแผ่เมตตา ● วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญา
ม.๒	๑. บอกธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	● มงคล ๓๘ - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		- เว้นจากการดื่มน้ำเมา
	๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	● สวดมนต์ และแผ่เมตตา
	๓. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	● การปฏิบัติตนตามหลักธรรม
ม.๓	๑. บอกธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	● มงคล ๓๘ ● เบญจศีล เบญจธรรม
	๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	● สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ● รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา ● ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ ● นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	๓. รู้จักความแตกต่างและยอมรับ วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ	● วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาพุทธและศาสนาอื่นๆ
ม.๔-๖	๑. เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรม	● ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว
	๒. ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ	● คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของ ศาสนิกชน ศาสนาต่างๆ เพื่อจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	จริยธรรม ● การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	● สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ● รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ● ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน ● นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตและสังคม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือ	● การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถาน ● การร่วมกิจกรรมทางศาสนา
	๒. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตน เป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ	● การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ● ชั้นเตรียมการ ● ชั้นพิธีการ
ป.๒	๑. ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวกของ ศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	● การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ
	๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	● การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวเนื่อง กับวันสำคัญทางพุทธศาสนา
ป.๓	๑. ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสน สถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	● มรรยาทชาวพุทธ
	๒. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	● ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา และการเข้าร่วมศาสนพิธี
ป.๔	๒. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่ กำหนด	● ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของ ศาสน สถาน
	๓. ปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวัน สำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	● การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๕	๑. มีมารยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	● การกราบพระรัตนตรัย ● การไหว้บิดา มารดา ครู/อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ ● การกราบศพ
ป.๖	๑. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	● การถวายของแก่พระภิกษุ
	๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตน นับถือ	● การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด
ม.๑	๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
	๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	● ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ
ม.๒	๑. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	● วันสำคัญทางศาสนา และวิธีการปฏิบัติในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เช่น การทำบุญตักบาตรในวันเข้าพรรษา การรักษาศีลในวันพระ
	๒. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน	● ความแตกต่างศาสนพิธีในศาสนาพุทธและศาสนาอื่นๆ
	๓. วิเคราะห์หน้าที่ของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	● บทบาทหน้าที่ของสาวกและปฏิบัติต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง
ม.๓	๑. ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาได้เหมาะสม	● การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ
	๒. ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	● พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔-ม.๖	๑ . วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	● ประเพณีของศาสนพิธีในพระพุทธศาสนา ● ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติ เช่น พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน ถวายสังฆทาน ถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณา เป็นต้น ● ศาสนพิธีที่นำพระพุทธศาสนา เข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่น การทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	● การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น - กตัญญูตเวทีและเคารพรับฟังคำแนะนำของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และครู - รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ - ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของครอบครัวและโรงเรียน - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน - มีระเบียบ วินัย มีน้ำใจ
ป.๒	๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	● การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น การเข้าห้องน้ำ ฯลฯ
	๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	● มารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การทักทาย การรับประทานอาหาร
	๓. เคารพในสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น	● การบอกสิทธิของตนเองและผู้อื่นเช่น - สิทธิในทรัพย์สิน
ป.๓	๑. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	● บอกประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื้อฟังผู้ใหญ่ การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวและท้องถิ่น
	๒. บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่วัฒนธรรมที่หลากหลาย	● บอกประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื้อฟังผู้ใหญ่ การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว ประเพณี

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		และวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วม ประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตในครอบครัวและท้องถิ่นพฤติกรรม ของตนเองและเพื่อนๆในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายการทำความเคารพ การปฏิบัติ ตามศาสนพิธี การรับประทานอาหาร การใช้ ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และภาษา อื่นๆ ฯลฯ)
	๓. บอกความสำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ	● วันหยุดราชการที่สำคัญ เช่น - วันหยุดเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เช่นวันจักรี วันรัฐธรรมนูญ วันฉัตรมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันหยุดราชการเกี่ยวกับศาสนา เช่น วัน มาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - วันหยุดราชการเกี่ยวกับประเพณีและ วัฒนธรรมเช่น วันสงกรานต์ วันพืชมงคล
ป.๔	๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน	● การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งประธานและกรรมการ นักเรียน ● แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ การพัฒนาโรงเรียน
	๒.ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	● การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็น กลุ่ม
	๓. บอกวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขในชีวิตประจำวัน	● ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งใน ชีวิตประจำวัน ● แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
ป.๕	๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	● สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ ● หน้าที่ของพลเมืองดี เช่น เคารพ เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย ● คุณลักษณะของพลเมืองดี เช่น เห็นแก่

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีความรับผิดชอบ เสียสละ
	๒. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	● วัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย ● คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต
	๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	● ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
ป.๖	๑. ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเช่น - กฎหมายจราจร
	๒. แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	● ความหมายและความสำคัญของมารยาทไทย ● มารยาทไทยและมารยาทสังคม เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของส่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด
	๓. ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ ได้เหมาะสม	● การรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่าง ๆ สถานการณ์จริง
ม.๑	๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	● กฎหมายเกี่ยวกับคนพิการ
	๒. ระบุความสามารถของตนเองและการทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	● บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพ กติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์
	๓. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	● วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ● ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		ผู้อื่น
ม.๒	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน - กฎหมายแรงงาน
	๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	● สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ● แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
ม.๓	๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	● ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ● การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม
ม.๔-๖	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย	● การปฏิบัติตนตามกฎหมายกำหนด
	๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุน ให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ	● คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติ เช่น - เคารพกฎหมาย และกติกาสังคม - เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและบุคคลอื่น - เข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การปกครอง - มีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
	๓. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	● ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ● ลักษณะและ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ ● การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ● ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล ● แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม ● วิธีการเลือกรับวัฒนธรรมสา

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	● บอกสมาชิกในครอบครัวและห้องเรียน
	๒. บอกหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน	● การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในครอบครัว ห้องเรียน
	๓. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	● กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกหัวหน้าห้อง ประธานนักเรียน
ป.๒	๑. บอกความ สัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	● ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว
ป.๓	๑. บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	● การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน
ป.๔	๑. บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	● ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
ป.๕	-	-
ป.๖	๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ	● กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม ประชาธิปไตยในท้องถิ่น เช่น การร่วมรณรงค์การใช้สิทธิการเลือกตั้ง
ม.๑	๑.ปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	● การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่
ม.๒	๑.บอกข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	● เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย ● หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร
ม.๓	-	-

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔-๖	๑.บอกความจำเป็นของการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	● พระมหากษัตริย์ไทย ● ระบอบการปกครอง

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. รู้จักสินค้าในตลาด	สินค้า ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ ยาสีฟัน ฯลฯ
	๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
	๓. รู้จักการออม	การออม
ป.๒	๑. รู้จักสินค้าในตลาด	สินค้า ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ ยาสีฟัน ฯลฯ
	๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
	๓. รู้จักการออม	การออม
ป.๓	๑. รู้จักสินค้าในตลาด	สินค้า ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษ ยาสีฟัน ฯลฯ
	๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
	๓. รู้จักการออม	การออม
ป.๔	๑. บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงพอสังเขปและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง	- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย
	๒. ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	- การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ - ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๕	๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	● ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต ประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน เงิน และผู้ประกอบการ ● เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ ● ปัจจัยอื่น ๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ ● ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน
	๒. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียน	● หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว และโรงเรียน เช่น การประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่ายในบ้าน โรงเรียน
ป.๖	๑. บอกบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ	● บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความผิดพลาดและการสูญเสีย ฯลฯ ● ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ
	๒. บอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	● ความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท) ● วางแผนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคมและประเทศชาติ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๑. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	● ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ● หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ● การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต
	๒. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	● สินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ● ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า
ม.๒	๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	● การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ● สืบรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีอะไรบ้าง และผลิตอย่างไร มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ในการผลิต
	๒. บอกแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	● การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ● กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ม.๓	-	-
ม.๔-๖	๑. บอกวิธีการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	● การกำหนดราคาตามอุปสงค์ และอุปทาน ● การกำหนดค่าจ้าง กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		อัตราค่าจ้างแรงงานในสังคมไทย
	๒. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว
	๓. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์โรงเรียน	ความหมายความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์
	๔.ทำบัญชีครัวเรือน /บัญชีรับ - จ่าย	การทำบัญชีครัวเรือน /บัญชีรับ - จ่าย

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. รู้จักอาชีพสุจริต	งานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น
ป.๒	๑. บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	- ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้ง การแบ่งปัน การช่วยเหลือ - ลักษณะการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน
	๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	- ความหมายและบทบาทของผู้ซื้อและผู้ขาย พอสังเขป - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขายในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ
ป.๓	๑. รู้จักสินค้าในตลาด	รู้จักอาชีพสุจริต
ป.๔	๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	- ความหมายและประเภทของเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
	๑. รู้จักอาชีพสุจริต	งานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น
ป.๕	๑. บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	- บทบาทหน้าที่ของธนาคารโดยสังเขป - การฝากเงิน/การออมเงิน
	๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	- ความหมายและประเภทของเงิน - หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
ป.๖	๑. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		กองทุนหมู่บ้าน
	๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	● ความหมายและประเภทของเงิน ● หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
ม.๑	๑. บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	● บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคาร ● การออมกับธนาคาร (โรงเรียนธนาคาร) ● ขั้นตอนการฝากเงินกับธนาคาร
ม.๒	๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ	● สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายและการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน ● การใช้บริการเปิดบัญชี และฝาก ถอน เงินกับธนาคาร
	๒. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชน และผลของการแข่งขัน	● การแข่งขันทางการค้าในชุมชน
ม.๓	๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ	● สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายและการแลกเปลี่ยนสกุลเงิน ● การใช้บริการเปิดบัญชี และฝาก ถอน เงินกับธนาคาร
ม.๔-๖	๑. บอกผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	● สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ● ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ● แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
	๒. สำรวจตลาดแรงงานและสมัครงานในระบบเศรษฐกิจ	● การสมัครงานในตลาดแรงงาน ● ขั้นตอนการสมัครงานและการกรอกเอกสาร

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑.บอกชื่อวัน ในสัปดาห์และชื่อเดือนในรอบปี	ชื่อ วัน เดือน ปี ตามปฏิทิน
	๒. บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง	การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเอง
ป.๒	๑.บอกวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน	- ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน - ปฏิทิน
	๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่นรับประทานอาหารเช้า นอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ - ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้
ป.๓	๑.บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน - ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น
	๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน	การใช้เส้นเวลา (Time Line)ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน
ป.๔	๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	- คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน - ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๒.บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและ ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน
ป.๕	๑.บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราวของท้องถิ่นที่สำคัญ	ชื่อชุมชน ท้องถิ่น และเรื่องราว ประวัติของท้องถิ่น
	๒. นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	- ความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ - การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจช่วงเวลาในเอกสารเช่น หนังสือพิมพ์
ป.๖	๑. บอกเรื่องราวจากการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น
ม.๑	๑. บอกความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต
ม.๒	๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์	ความสำคัญของประวัติศาสตร์
ม.๓	๑. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง	เรื่องราวหรือเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น
ม.๔-๖	๑.ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	- ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเองโดยสังเขป	ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม รอบจากอดีต (เมื่อวานหรือเดือนก่อน) กับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัว
ป.๒	๑. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว ฯลฯ
ป.๓	๑.บอกลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน
ป.๔	๑.บอกประวัติของท้องถิ่น	ประวัติของท้องถิ่นโดยสังเขป
ป.๕	๑. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ	ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน อื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง
ป.๖	๑. บอกบอกชื่อสมาชิกของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน
ม.๑	๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	- สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป
ม.๒	๒. บอกผลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป (จาก ป.๕)	- การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะ สาเหตุและผล - อิทธิพลที่หลากหลายในกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยในปัจจุบัน
ม.๓	๑.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของท้องถิ่น	พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๔-๖	๑.วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของไทย	พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศไทย

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความ
ภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	● สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์) ● การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน
ป.๒	๑. ระบอบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น	● บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคงของท้องถิ่น ในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง ● ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ
ป.๓	๑. ระบัพระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย	● พระราชประวัติพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย
ป.๔	๑. ระบัพระนามและพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้ สถาปนาอาณาจักรไทย	● พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ
	๒. บอกชื่อและผลงานของบุคคลสำคัญ สมัยสุโขทัย	● พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ผู้ประดิษฐ์อักษรไทย
ป.๕	๒. บอกพระราชประวัติและพระราช กรณียกิจของพระมหากษัตริย์โดยสังเขป	● พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ โดยสังเขป
ป.๖	๑. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญ ด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์	● ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหา

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
		สุรัสวดี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว ฯลฯ
	๒. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่า แก่การอนุรักษ์ไว้	ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม
ม.๑	๑.บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย โดยสังเขป	อาณาจักรสุโขทัย
ม.๒	๑.บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย โดยสังเขป	อาณาจักรอยุธยา
ม.๓	๑.บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์
ม.๔-๖	๑.บอกความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	สถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยใน ด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของ ชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย
	๒. บอกชื่อผลงานของบุคคลสำคัญของ ไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งของไทยที่มีส่วน สร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	● สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
ป.๒	๑. บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	● สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
ป.๓	๑. บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	● สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
ป.๔	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	● การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อน ของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม
	๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	● สิ่งต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งที่สัมพันธ์กับตนเอง เช่น ของเล่น บ้าน ต้นไม้ ถนน พุงนา ฯลฯ
ป.๕	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	● การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อน ของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม
	๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	● สิ่งต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งที่สัมพันธ์กับตนเอง เช่น ของเล่น บ้าน ต้นไม้ ถนน พุงนา ฯลฯ
ป.๖	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	● การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ● เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อน ของอากาศ ฝน-เมฆ-ลม
	๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	● สิ่งต่างๆ รอบตัวและตำแหน่งที่สัมพันธ์กับตนเอง เช่น ของเล่น บ้าน ต้นไม้ ถนน พุงนา ฯลฯ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๓. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในประเทศ
ม.๒	-	-
ม.๓	๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	- ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ กับ ภัยพิบัติของประเทศไทย เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย สึนามิ ภัยแล้ง ดินถล่ม และโคลนถล่ม - การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ
ม.๔-๖	๑. บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก	ปัญหาทางกายภาพและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก
	๒. ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ ข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์	แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ ข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ
สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เกิดตามธรรมชาติ
ป.๒	-	-
ป.๓	-	-
ป.๔	๑. มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	● การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
	๒. บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	● การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชนและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
	๓. นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	● การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
	๔. สังเกตการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	● การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
	๕. มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ บ้านและ ห้องเรียน	● การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในบ้าน และ ห้องเรียน
	๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับ การดำเนินชีวิตของมนุษย์	● ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
	๗. มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	● การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ป.๕	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
	๒. บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญใน	● ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหล่งทรัพยากร

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	ชุมชน	ยากรและสถานที่สำคัญ ในชุมชน
	๓. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน	● ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะและภูมิอากาศ) และลักษณะทางสังคม (ภูมิสังคม) ในชุมชน
	๔. สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม	● การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม
	๕. มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ห้องเรียน	● การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในบ้านและห้องเรียน
	๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	● ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์
	๗. มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	● การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ป.๖	๑. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน	● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ในชุมชน
	๒. บอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน	● การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่น ด้าน (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม) ของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน
	๓. ยกตัวอย่างผล จากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง ในการจัดการ	● ตัวอย่างที่เป็นผล จากการรักษาและทำลาย ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง ในการจัดการ
	๔. สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม	● การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม
	๕. มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ห้องเรียน	● การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ในบ้านและห้องเรียน

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๗. มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	● ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ● การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ม.๑	๑. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด	● ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา ในชุมชนจังหวัด
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด	● ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผล ● ต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมในชุมชนหรือจังหวัด
	๓. สืบค้น อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชุมชน	● ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น
	๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัด	● แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในชุมชน จังหวัด
	๕. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น
	๖. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	● ความหมายและประเภทของมลพิษ โดยมนุษย์ ● สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจาก การกระทำของมนุษย์
	๗. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	● ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ
ม.๒	๑. สำรวจทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน จังหวัด	● ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของชุมชน จังหวัด การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการ สืบค้น ลักษณะทางกายภาพ

ชั้น	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)	
	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
	๒. สืบคน ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด	ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่น จังหวัด
	๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น
	๔. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	- ความหมายและประเภทของมลพิษ โดยมนุษย์ - สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจาก การกระทำของมนุษย์
	๕. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ
ม.๓	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น
	๒. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	- ความหมายและประเภทของมลพิษ โดยมนุษย์ - สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจาก การกระทำของมนุษย์
	๓. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้าง การใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ
ม.๔-๖	๑. มีส่วนรวมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และ การดำเนินชีวิตตามแนวทางการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	๒. วิเคราะห์แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	หมายเหตุ
ป.๑	๑๘	๑๓	๕	
ป.๒	๑๘	๑๐	๘	
ป.๓	๑๗	๗	๑๐	
ป.๔	๒๗	๑๖	๑๑	
ป.๕	๒๕	๑๓	๑๒	
ป.๖	๒๖	๑๕	๑๑	
ม.๑	๒๔	๑๓	๑๑	
ม.๒	๓๘	๒๔	๑๔	
ม.๓	๑๕	๑๑	๔	
ม.๔-๖	๑๗	๑๒	๕	
รวม	๒๒๕	๑๓๔	๙๑	

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑.	ส๑.๑ ป๑/๔ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส๑.๑ ป๑/๓ บอกความหมายความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒.	ส๑.๒ ป๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือ	-
	ส๑.๒ ป๑/๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ	-

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และอํารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓.	ส๒.๑ ป๑/๑ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอํารงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔.	ส๒.๑ ป๑/๑ บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	ส๒.๑ ป๑/๓ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำกิจกรรม
๕.	ส๒.๑ ป๑/๒ บอกหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน	-

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๖.	ส๓.๑ ป๑/๑ รู้จักสินค้าในตลาด	ส๓.๑ ป๑/๒ รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา
		ส๓.๑ ป๑/๒ รู้จักการออม
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๗.	ส๓.๒ ป๑/๑ รู้จักอาชีพสุจริต	-

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๘.	ส๔.๑ ป๑/๑ บอกชื่อวัน ในสัปดาห์และชื่อเดือนในรอบปี	-
	ส๔.๑ ป๑/๓ บอกประวัติความเป็นมาของตนเอง	-
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๙.	ส.๔.๒ ป๑/๑ บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเองโดยสังเขป ระหว่างทาง	-
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๑๐.	ส.๔.๓ ป๑/๑ บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	-

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๑.	ส๕.๑ ป๑/๑ บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	-
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๒.	-	ส๕.๑ ป๑/๑ บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส๑.๑ ป.๒/๑สวดมนต์ แผ่เมตตาที่มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส๑.๑ ป.๒/๔ บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม
	-	ส๑.๑ ป.๒/๕ ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคล ในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒.	ส๑.๒ ป.๒/๑ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส๑.๒ ป.๒/๒ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓.	ส๒.๑ ป.๒/๗ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	-
	ส๒.๑ ป.๒/๔ เคารพในสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น	-
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔.	ส๒.๒ ป.๒/๑ บอกความ สัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	-

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๕.	ส๓.๑ ป.๒/๒ รู้จักสินค้าในตลาด	ส๓.๑ ป.๒/๔ รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา
	-	ส๓.๑ ป.๒/๔ รู้จักการออม
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๖.	ส๓.๒ ป.๒/๑ บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	ส๓.๒ ป.๒/๓ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๗.	ส๔.๑ ป.๒/๑ เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น	ส๔.๑ ป.๒/๑ บอกวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๘.	ส๔.๒ ป.๒/๑ บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	-
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๙.	ส๔.๓ ป.๒/๑ ระบุนุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น	-

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๐.	-	ส๕.๑ ป.๒/๑ บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๑.	-	-

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส๑.๑ ป.๓/๖ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส๑.๑ ป.๓/๖ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒.	ส๑.๒ ป.๓/๓ ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส๑.๒ ป.๓/๖ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และอํารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓.	ส๒.๑ ป.๓/๑ ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	ส๒.๑ ป.๓/๒ บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่วัฒนธรรมที่หลากหลาย
๔.		ส๒.๑ ป.๓/๓ บอกความสำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และอํารงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๕.	ส๒.๒ ป.๓/๑ บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	-

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๖.	-	ส๓.๑ ป.๓/๒ รู้จักสินค้าในตลาด
	-	ส๓.๑ ป.๓/๒ รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา
	-	ส๓.๑ ป.๓/๒ รู้จักการออม
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๗.	-	ส๓.๑ ป.๓/๒ รู้จักสินค้าในตลาด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๘.	ส๔.๑ ป.๓/๑ บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ส๔.๑ ป.๓/๒ แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๙.	ส๔.๒ ป.๓/๒ บอกลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	-
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๑๐.	ส๔.๓ ป.๓/๒ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย	-

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๑.	-	ส๕.๑ ป.๓/๒ บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๒.	-	-

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	
ส ๑.๑ ป.๔/๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส ๑.๑ ป.๔/๓ เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา
ส ๑.๑ ป.๔/๒ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	
ส ๑.๒ ป.๔/๒ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	ส ๑.๒ ป.๔/๓ ปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญ ทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	
ส ๒.๑ ป.๔/๑ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	ส ๒.๑ ป.๔/๒ บอกวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน
ส ๒.๑ ป.๔/๒ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
	ส ๒.๒ ป.๔/๑ บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	
ส ๓.๑ ป.๔/๑ ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	ส ๓.๑ ป.๔/๓ บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงพอสังเขปและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	
ส ๓.๒ ป.๔/๑ รู้จักหน้าที่ของเงิน	ส ๓.๒ ป.๔/๓ รู้จักอาชีพสุจริต

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	
ส ๔.๑ ป.๔/๑ ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	
ส ๔.๑ ป.๔/๒ บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	
ส ๔.๒ ป.๔/๓ บอกประวัติของท้องถิ่น	
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	
ส ๔.๒ ป.๔/๑ บอกชื่อและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	ส ๔.๒ ป.๔/๒ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	
ส ๕.๑ ป.๔/๑ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของ สภาพอากาศในรอบวัน	ส ๕.๑ ป.๔/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่ง ต่างๆ รอบตัว
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๕.๒ ป.๔/๑ มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	ส ๕.๒ ป.๔/๕ บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง
ส ๕.๒ ป.๔/๒ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมเพื่อ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	ส ๕.๒ ป.๔/๖ นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน
ส ๕.๒ ป.๔/๓ มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ บ้านและ หองเรียน	ส ๕.๒ ป.๔/๗ มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน
ส ๕.๒ ป.๔/๔ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์	

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด	๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑ ตัวชี้วัดปลายทาง
------------------	------------------------	--------------------

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	
ส ๑.๑ ป.๕/๑ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด	ส ๑.๑ ป.๕/๓ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
ส ๑.๑ ป.๕/๒ รู้จักประวัติของศาสดา ในศาสนาที่ตนนับถือพอสังเขป	ส ๑.๑ ป.๕/๗ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	
ส ๑.๒ ป.๕/๓ มีมารยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	
ส ๒.๑ ป.๕/๑ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	ส ๒.๑ ป.๕/๒ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี
	ส ๒.๑ ป.๕/๓ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
-	-

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	
ส ๓.๑ ป.๕/๑ บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	ส ๓.๑ ป.๕/๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียน
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	
ส ๓.๒ ป.๕/๑ บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	
ส ๓.๒ ป.๕/๒ รู้จักหน้าที่ของเงิน	

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	
ส ๔.๑ ป.๕/๑ บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราวของท้องถิ่นที่สำคัญ	ส ๔.๑ ป.๕/๒ นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	
-	ส ๔.๒ ป.๕/๑ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	
-	ส ๔.๒ ป.๕/๓ บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์โดยสังเขป

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	
ส ๕.๒ ป.๕/๑ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว	ส ๕.๒ ป.๕/๒ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพ อากาศในรอบวัน
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
ส ๕.๒ ป.๕/๓ บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อ แหลง ทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน	ส ๕.๒ ป.๕/๕ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ ส งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
ส ๕.๒ ป.๕/๑ บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทาง กายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน	ส ๕.๒ ป.๕/๖ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม
ส ๕.๒ ป.๕/๒ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการ ดำเนินชีวิตของมนุษย์	ส ๕.๒ ป.๕/๗ มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ห้องเรียน
ส ๕.๒ ป.๕/๔ มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน	

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง
------------------	-----------------------	---------------------

ประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	
ส ๑.๑ ป.๖/๔ แสดงเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	ส ๑.๑ ป.๖/๕ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
ส ๑.๑ ป.๖/๑ สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจิต เจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	
ส ๑.๒ ป.๖/๒ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	-
ส ๑.๒ ป.๖/๓ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	-

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	
ส ๒.๑ ป.๖/๑ ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	-
ส ๒.๑ ป.๖/๓ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศ	-
ส ๒.๑ ป.๖/๕ ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ประจำวันเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ ได้เหมาะสม	-

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
-	ส ๒.๑ ป.๖/๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มี อยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	
ส ๓.๑ ป.๖/๑ บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	ส ๓.๑ ป.๖/๒ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียน
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	
ส ๓.๒ ป.๖/๑ บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	ส ๓.๒ ป.๖/๓ รู้จักอาชีพสุจริต
ส ๓.๒ ป.๖/๒ รู้จักหน้าที่ของเงิน	

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	
ส ๔.๑ ป.๖/๒ บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราวของท้องถิ่นที่สำคัญ	ส ๔.๑ ป.๖/๑ นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	
-	ส ๔.๒ ป.๖/๑ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	
ส ๔.๓ ป.๖/๔ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์	
ส ๔.๓ ป.๖/๓ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	
ส ๕.๑ ป.๖/๑ สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	ส ๕.๑ ป.๖/๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
ส ๕.๒ ป.๖/๑ บอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน	ส ๕.๒ ป.๖/๒ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
ส ๕.๒ ป.๖/๓ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	ส ๕.๒ ป.๖/๕ ยกตัวอย่างผล จากการรักษาและทำลาย ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทาง ในการจัดการ
ส ๕.๒ ป.๖/๔ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับ การดำเนินชีวิตของมนุษย์	ส ๕.๒ ป.๖/๖ มีส่วนรวมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ บ้านและ ห องเรียน
	ส ๕.๒ ป.๖/๗ มีส่วนรวมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง
------------------	-----------------------	---------------------

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส๑.๑ ม.๑/๒วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว	ส๑.๑ ม.๑/๘ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ส๑.๑ ม.๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	ส๑.๑ ม.๑/๗สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามกำหนด	
มาตรฐาน ๑.๒ เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒	ส๑.๒ ม.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	ส๑.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
	ส๑.๒ ม.๑/๒ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส๑.๒ ม.๑/๕ อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓	ส๒.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	ส๒.๑ ม.๑/๓ อดปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ส๒.๑ ม.๑/๔ แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
	ส๒.๑ ม.๑/๒ ระบุความสามารถของตนเองและการทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	
มาตรฐาน ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔	ส๒.๒ ม.๑/๑ อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป	ส๒.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๕	ส๓.๑ ม.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์	ส๓.๑ ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
มาตรฐาน ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๖	ส๓.๒ ม.๑/๒ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส๓.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท และธนาคารกลาง

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๗	ส๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	ส๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
มาตรฐาน ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๘	ส๔.๒ ม.๑/๒ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ส๔.๒ ม.๑/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
มาตรฐาน ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๙	ส๔.๓ ม.๑/๒ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ	ส๔.๓ ม.๑/๓ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑๐	ส๔.๑ ม.๑/วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย (ประเทศ โรงเรียน ท้องถิ่น)	ส๕.๒ ม.๑/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้ง
มาตรฐาน ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๑	ส๕.๒ ม.๑/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย (ประเทศ โรงเรียน ท้องถิ่น)	ส๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย (ประเทศ โรงเรียน ท้องถิ่น)

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด	๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง	๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง
------------------	------------------------	---------------------

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส๑.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	ส๑.๑ ม.๒/๘ อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เป็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ส๑.๑ ม.๒/๑๑ วิเคราะห์ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	ส๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	
	ส๑.๑ ม.๒/๙ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอูบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส๑.๑ ม.๒/๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ๑.๒ เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒	ส๑.๒ ม๒/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	ส๑.๒ ม๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส๑.๒ ม.๒/๕ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและเข้าใจซึ่งกันและกัน
	ส๑.๒ ม.๒/๓ วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส๑.๒ ม๒/๔ อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓	ส๒.๑ ม.๒/๒ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
	ส๒.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	ส๒.๑ ม.๒/๔ อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
มาตรฐาน ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔	ส๒.๒ ม.๒/๑ อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	ส๒.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
มาตรฐาน ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๕	ส๓.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	ส๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ส๓.๑ ม.๒/๒ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ	
	ส๓.๒ ม.๒/๔ อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	
	ส๓.๒ ม.๒/๑ อภิปรายระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ	
มาตรฐาน ๓.๒ เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๖	ส๓.๒ ม.๒/๒ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส๓.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า
	ส๓.๒ ม.๒/๓ วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในประเทศ	

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๗	ส๔.๑ ม.๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ส๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	ส๔.๑ ม.๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่น่าเชื่อถือ
มาตรฐาน ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๘	ส๔.๒ ม.๑/๒ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในประเทศ หรือ ภูมิภาคเอเชีย	ส๔.๒ ม.๒/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศ หรือประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย
มาตรฐาน ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๙	ส๔.๓ ม.๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่าง ๆ ส๔.๓ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	ส๔.๓ ม.๒/๓ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๐	ส๕.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส๕.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส๕.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของ ทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
มาตรฐาน ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๑	ส๕.๒ ม.๒/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

รวม ๓๘ ตัวชี้วัด

๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง

๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑	รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	
๑	ส ๑.๑ ม.๓/๑ บอกธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญ ในกรอบปริยัติ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ รู้จักความแตกต่างและยอมรับ วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ
	ส ๑.๑ ม.๓/๙ สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหาร จิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตาม แนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ส ๑.๒	เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือ	
๒	ส ๑.๒ ม.๓/๑ ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาได้ เหมาะสม	ส ๑.๒ ม.๓/๓ ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑	เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	
๑	ส ๒.๑ ม.๓/๒ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	
มาตรฐาน ส ๒.๒	เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ ซึ่งกาปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
๒	-	-

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑	เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ	
๑	-	-
มาตรฐาน ส ๓.๒	เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	
๒	ส ๓.๒ ม.๓ /๑ ใช้บริการกับสถาบันการเงิน ระบบเศรษฐกิจ	

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๑	ส ๔.๑, ส ๔.๒ ม.๓/๑ เเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง	-
๒	ส ๔.๑, ส ๔.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของท้องถิ่น	-
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๑	ส ๔.๑ ม.๓/๑ เเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง	
๒	ส ๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของท้องถิ่น	
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
-	-	-

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง		
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	-	ส ๕.๑ ม.๓/๑ บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศ ไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑	ส ๕.๒ ม.๓/๑ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	-
๒	ส ๕.๒ ม.๓/๓ บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	-
๓	-	ส ๕.๒ ม.๓/๒ บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑	รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข	
๑	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อแลพฤติกรรมที่แตกต่างกันของ ศาสนิกชนศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	ส ๑.๑ ม.๔-๖ /๑๖ เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม
	ส ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ส ๑.๒	เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	
๒	ส ๑.๒ ม.๔-๖/๔ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑	เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	
๑	ส ๒.๑ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก	ส ๒.๑ ม.๔-๖ /๓ ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก
		ส ๒.๑ ม. ๔-๖ /๕ วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล
มาตรฐาน ส ๒.๒	เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งกาปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
๒		ส ๒.๒ ม.๔-๖ / ๓ บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๑	-	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๑ บอกวิธีการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ		
๒	ส ๓.๑ ม.๔-๖ /๒ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	
	ส ๓.๑ ม.๔-๖ /๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์โรงเรียน	
		ส ๓.๑ ม.๔-๖ /๓ ทำบัญชีครัวเรือน /บัญชีรับ - จ่าย

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		
๑	ส ๔.๒ ม.๔-๖/๑ ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	
มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๒		ส ๔.๒ ม.๔-๖ /๒ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของไทย
มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๓	ส ๔.๓ ม.๔-๖ /๒บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	
	ส ๓.๑ ม.๔-๖ /๔ บอกชื่อผลงานของบุคคลสำคัญของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๑	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒ บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิด ปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก	
๒	ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ ข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์	
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑	ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของตนเอง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน และการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรม และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน การแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สินค้าในตลาดที่ควรรู้ การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน การออม และการประกอบอาชีพสุจริต ชื่อวันในสัปดาห์และชื่อเดือนในรอบปี ประวัติของตนเอง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเอง โดยสังเกต สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเอง

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๑ ป.๑/๑

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๒ ป.๑/๑

ส ๔.๓ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑

ส ๕.๒ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของตนเอง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน และการปฏิบัติตนในศาสนพิธี สถานที่สำคัญและปฏิบัติตนถูกต้องในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ควรปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สิทธิของตนเองและผู้อื่น มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน การแสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคล ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สินค้าในตลาดที่ควรรู้ การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยวิธีต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย การออมเงิน และการประกอบอาชีพสุจริต วัน เดือน ปี ตามปฏิทิน การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่ควรรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในการทำความดีของตนเอง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า มีส่วนร่วมในการรักษาสีน้ำเงิน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๒.๒ ป.๒/๑

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑

ส ๔.๓ ป.๒/๑

ส ๕.๑ ป.๒/๑

ส ๕.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลในครอบครัว การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ศาสนสถานที่สำคัญและปฏิบัติที่ถูกต้องในศาสนาพืธี และวันหยุดราชการที่สำคัญ การดำเนินชีวิตในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย การแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การสำรวจรายการสินค้าในตลาดชุมชน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน และการออม และการนับเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย การสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์หรือสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นในโรงเรียนและชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเห็นคุณค่า และปฏิบัติตนในศาสนาพืธี พืธีกรรม ภาควมใจในตนเอง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๒ ป ๓/๑

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑

ส ๔.๓ ป.๓/๑

ส ๕.๑ ป.๓/๑

ส ๕.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยการแผ่เมตตา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน การสืบค้นเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน การบอกเวลาตามปฏิทินที่สัมพันธ์กับกิจวัตรประจำวัน ประวัติของท้องถิ่น พระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว การเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในชุมชน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาในตนเอง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๒.๒ ป.๔/๑

ส ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๒ ป.๔/๑

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒,

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี หรือพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน การบอกเวลาตามปฏิทินที่สัมพันธ์กับกิจวัตรประจำวัน ประวัติของท้องถิ่น ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว การเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในชุมชน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี สถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการทำความดีของตนเองและผู้อื่นและน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๑.๒ ป.๕/๑

ส ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๒ ป.๕/๑

ส ๔.๓ ป.๕/๑

ส ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน การบอกเวลาตามปฏิทินที่สัมพันธ์กับกิจวัตรประจำวัน ประวัติของท้องถิ่น ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว การเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในชุมชน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี สถาบันพระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการทำความดีของตนเองและผู้อื่นและน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ส ๒.๒ ป.๖/๑

ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๑ ป.๖/๑

ส ๔.๒ ป.๖/๑

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะสำคัญของพิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อบุคคลในครอบครัว บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา ทักษะในการดำรงชีวิตการดำรงชีวิตแบบพอเพียง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันการปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน มารยาท และทักษะทางสังคม การปฏิบัติตนตามบุคคลที่เป็นแบบอย่าง การใช้สาธารณสมบัติอย่างเหมาะสม ความสำคัญในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ สิทธิของตนเองและผู้อื่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เอกลักษณ์ของชาติไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย และเข้าร่วมกิจกรรมในศาสนาพิธี

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเห็นคุณค่า การทำความดีของตนเองและบุคคลอื่น ๆ มีจิตสำนึก การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสังคมเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ส ๒.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ทศ ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย การใช้เงินแลกเปลี่ยนสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การทำธุรกรรมกับธนาคาร การออมเงินกับสถาบันการเงิน บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบภายในประเทศ ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ และความแตกต่างของลักษณะเมืองกับชนบท

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การทำความดีของตนเองและบุคคลอื่น ๆ มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และน้อมนำหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการใช้จ่ายอย่างถูกต้องพอประมาณ

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ส ๓.๒ ม.๑/๑

ส ๔.๑ ม.๑/๑

ส ๔.๒ ม.๑/๑

ส ๔.๓ ม.๑/๑

ส ๕.๑ ม.๑/๑

ส ๕.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ การแผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญา ประวัติความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติเป็นสาวกที่ดีในแต่ละศาสนาที่ตนเองนับถือ ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน มารยาทและทักษะทางสังคม การปฏิบัติตนตามบุคคลที่เป็นแบบอย่าง บอกข้อมูลข่าวสารการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเห็นคุณค่า การทำความดีของตนเองและบุคคลอื่น ๆ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๒.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะของผู้บริโภค การให้บริการกับสถาบันการเงิน วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชนและผลกระทบจากการแข่งขัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ บอกความแตกต่างของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน บอกเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทย ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบภายในประเทศ บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ และแนวทางการลดมลพิษที่เกิดขึ้น วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ๆ มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมรอบตัว และน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ส ๔.๑ ม.๒/๑

ส ๔.๒ ม.๒/๑

ส ๔.๓ ม.๒/๑

ส ๕.๑ ม.๒/๑

ส ๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ การแผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาตามแนวศาสนาที่ตนเองนับถือ รู้จักความแตกต่างและยอมรับ วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนในศาสนาได้อย่างเหมาะสม ร่วมพิธีการทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลื้อกรับวัฒนธรรมสากล ที่เหมาะสม บอกข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเห็นคุณค่า การทำความดีของตนเองและบุคคลอื่น ๆ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและศาสนิกชนที่ดีในศาสนา

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ส ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ส ๒.๑ ม.๓/๑

ส ๒.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะของผู้บริโภค การให้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของท้องถิ่น วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมืองท้องถิ่น บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพจากภัยพิบัติในประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์และแนวทางการลดมลพิษที่เกิดขึ้น เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่น ๆ มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว และน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๓.๒ ม.๓/๑

ส ๓.๒ ม.๓/๑

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ทส ๔.๒ ม.๓/๑

ทส ๔.๓ ม.๓/๑

ทส ๕.๑ ม.๓/๑

ทส ๕.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาและการปฏิบัติที่ถูกต้องในศาสนพิธี ผลการทำความดี ความชั่วของบุคคลหรือกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคม และสถานการณ์ที่ต้องเผชิญ การปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผลในสถานการณ์ต่างๆ คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม การขจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางศาสนาที่นับถือ

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการทำความดี ความสำคัญของค่านิยมที่ดีงาม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถตัดสินใจในการปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๔/๑

ส ๑.๑ ม.๔/๒

ส ๑.๑ ม.๔/๓

ส ๑.๒ ม.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ภูมิปัญญาในชีวิตประจำวัน การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม การอนุรักษ์วัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมสากล แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ความสำคัญความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเองและบุคคลอื่นๆ

ตัวชี้วัด

ส ๒.๑ ม.๔/๑

ส ๒.๑ ม.๔/๒

ส ๒.๑ ม.๔/๓

ส ๒.๒ ม.๔/๑

ส ๔.๑ ม.๔/๑

ส ๔.๒ ม.๔/๑

ส ๔.๓ ม.๔/๑

ส ๔.๓ ม.๔/๒

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาทมุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคม และโลก วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ วิเคราะห์ หลักธรรมในกรอบอริยสัจสี่ หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ ใน การพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน อธิบาย บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดีผลเสียของ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาทมุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคม และโลก ความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน รวมทั้งกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อสังคมไทย เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเองและบุคคลอื่นๆ

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๕/๑๐,๑๑,

ส ๑.๒ ม.๕/๒,๑๓

ส ๓.๑ ม.๕/๑, ๒, ๓, ๔

ส ๓.๒ ม.๕/๑, ๒, ๓

รวมทั้งสิ้น ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆของโลก ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและดำเนินชีวิตของท้องถิ่น สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แนวทางการจัดการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิต แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและดำเนินชีวิตของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย สามารถใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิต มีแนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ

ตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๕/๑

ส ๕.๑ ม.๕/๒

ส ๕.๑ ม.๕/๑

ส ๕.๒ ม.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนา ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ วิเคราะห์ หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตนพัฒนาชาติ และโลก วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย และโลก ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้ง ในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ระบุแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้ง ในประเทศไทยและโลก มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการ ดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจศาสนา ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง เสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการ พัฒนาตนพัฒนาชาติและโลก รวมถึงบทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้ง ในประเทศและนอก ประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักการ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๖/๒๒

ส ๑.๒ ม.๖/๑ , ๒ , ๓, ๔, ๕

ส ๕.๒ ม.๖/๑ , ๒ , ๓, ๔, ๕

รวมทั้งสิ้น ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ความสำคัญของระบบสหกรณ์โรงเรียน การทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรับ – จ่าย สภาพ สาเหตุ ปัญหาและผลกระทบ จากการว่างงาน แนวทางแก้ปัญหาการว่างงาน การสมัครงานในตลาดแรงงาน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม ลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบเศรษฐกิจ ระบบสหกรณ์โรงเรียน การทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรับจ่าย เห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นผู้บริโภคที่ดี และน้อมนำหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๖/๑

ส ๓.๑ ม.๖/๒

ส ๓.๑ ม.๖/๓

ส ๓.๑ ม.๖/๔

ส ๓.๒ ม.๖/๑

ส ๓.๒ ม.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ๒. องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. บอกความหมาย ความสำคัญและ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม หลักธรรมโอวาท ๒. ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. การสวดมนต์และแผ่เมตตา ตาม ๒. การฝึกสมาธิ	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่ เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. ครอบครัวของฉัน ๒. โรงเรียนของเรา	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรม ไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สมาชิกในครอบครัว และโรงเรียน ๒. หน้าที่ของฉัน ๓. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๑. บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ๒. บอกหน้าที่ของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน ๓. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๔
๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ๓. การออม ๔. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. รู้จัดสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔
๑. อาชีพในท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. รู้จักอาชีพสุจริต		๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ๒. นั่นคือใคร	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. บอกชื่อในสัปดาห์ และชื่อ เดือนในรอบปี ๒. บอกประวัติความเป็นมาของ ตนเองได้	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔
๑. สภาพแวดล้อมรอบตนเอง ๒. ความเปลี่ยนแปลงของอดีต และปัจจุบัน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมรอบตนเอง โดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔
๑. สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และอ้างความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. บอกสัญลักษณ์สำคัญของ ชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๒
๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๒

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. พระรัตนตรัย ๒. การปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. ความดีของฉันทัน ๔. การทำความดี	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม หลักธรรม ๒. ชื่นชมการทำความดีของ ตนเอง บุคคลในครอบครัวและใน โรงเรียนตามศรัทธา	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๕
๑. การปฏิบัติตนต่อศาสนาที่ตน นับถือ ๒. พระพุทธศาสนิกชนที่ดี	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมและ วันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ ถูกต้อง		๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ครอบครัวแสนสุข ๒. มารยาทไทย ๓. สิทธิ	มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๓. เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๕
๑. ความสัมพันธ์ในครอบครัว	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด บอกความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว		๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ๓. การใช้จ่ายและการออม	มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๕
๑. แลกเปลี่ยนค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย		๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบ สุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ๒. ชีวิตประจำวันของฉัน ๓. บอกกล่าวเล่าเรื่อง	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตาม ปฏิทิน ๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. เหตุการณ์สำคัญ ๒. ครอบครัวของฉัน ๓. โรงเรียนของฉัน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่ เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. บุคคลในท้องถิ่นที่ควรนำมา เป็นแบบอย่าง	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. ระบอบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อ ท้องถิ่น	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๓

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. หลักธรรมโอวาท ๓ ๒. สวดมนต์และแผ่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๒. การปฏิบัติตนเป็นสาวกที่ดี ๑. ศาสนพิธี พิธีกรรม ๓. วันสำคัญทางศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาสถานศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๒. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ๒. วันหยุดราชการที่สำคัญ	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ๒. บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่วัฒนธรรมที่หลากหลาย ๓. บอกความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๓
๑. หน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๑. บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนในการที่ส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ๓. การออมเงิน	มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๕
๑. อาชีพสุจริต	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. รู้จักสินค้าในตลาด	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๕
๑. วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ ๒. ประวัติของโรงเรียน ๓. ประวัติชุมชน ๔. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนและชุมชน	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. บอกชื่อวัน เดือน ปีและช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรม	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. พระนามของพระมหากษัตริย์ ๒. พระราชประวัติของพระมหากษัตริย์ ๓. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. ระบุนพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๒. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ที่มนุษย์สร้างขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๕

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ๒. การทำความดี ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาและ พัฒนาจิต	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. แสดงความเคารพพระ รัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ๒. เห็นคุณค่าการทำความดีของ ตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลัก ศาสนา ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๕
๑. ความสำคัญของศาสนสถาน ๒. มารยาทของศาสนิกชน ๓. การปฏิบัติตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. มีมารยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๕
หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน

๑. ประชาธิปไตยของโรงเรียน ๒. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๓. การทำงานเป็นกลุ่ม ๔. การอยู่ร่วมกัน	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ๒. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๓. บอกวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๕
๑. ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๑. บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๕
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ๒. การใช้เงิน	มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ๒. การใช้เงินในชีวิตประจำวัน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๑๐
หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน

๑. อาชีพในท้องถิ่น ๒. ประเภทของเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. รู้จักอาชีพสุจริต ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๑๐

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. อดีต ปัจจุบัน อนาคต ๒. ระบบสุริยคติ ๓. ระบบจันทรคติ	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดง เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและ อนาคต ๒. บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๘
๑. ประวัติของท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกประวัติของท้องถิ่น	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๙
๑. พระนามของพ่อขุนศรีอินทรา ทิพย์ ๒. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ๓. สมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช ๔. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอด ฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๕. พระนามของพระกรณียกิจ ของพ่อขุนรามคำแหง	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมา ของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความ เป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. ระบุนพระนามและ พระราชกรณียกิจโดยสังเขปของ พระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้ สถาปนาอาณาจักรไทย ๒. บอกชื่อและผลงานของบุคคล สำคัญสมัยสุโขทัย	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๘

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๕
๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓. การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในบ้านห้องเรียนและโรงเรียน ๔. ความสัมพันธ์ของระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ๑ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒ บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ๓ นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๕ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และห้องเรียน ๖ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๗ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๑๐

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. พระรัตนตรัย ๒. เบญจศีล เบญจธรรม ๓. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถิ่นและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือนับถือตามที่กำหนด ๒. สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือนับถือ	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๕
๑. มารยาทของศาสนิกชน	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและ ปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรง รักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือนับถือ ตัวชี้วัด มีมารยาทของความเป็น ศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. หน้าที่พลเมือง ๒. วัฒนธรรมไทย ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ของตนเอง	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตน ตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มี ค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง มีความสุข	สาระที่ ๒ หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
	ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี ๒. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	
๑. การผลิตและบริโภคสินค้า ๒. เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ๒. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวและโรงเรียน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๕
๑. ความหมายและประเภทของเงิน ๒. การออมเงิน ๓. การฝากเงิน	มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ๒. ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ๓. ความหมายของช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราวของ ท้องถิ่นที่สำคัญ ๒. บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. ชุมชนของเรา	มาตรฐาน ส ๓.๑ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. เปรียบเทียบความเหมือนและ ความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่นๆ	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๖
๑. พระนามของพระราชกรณีย กิจของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. บอกพระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์โดยสังเขป ๒. บอกพระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์โดยสังเขป	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๔

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ๒. โอวาท ๓ ๓. มงคล ๓๘ ๔. กัตถุญกตเวที ๕. การทำความดีของบุคคลในโรงเรียน ๖. การสวดมนต์ไหว้ ๗. การแผ่เมตตา	มาตรฐาน ส.๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๒. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประกาศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๓
๑. มีมารยาทการเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาที่ตนนับถือ	มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนา สถานที่ตนนับถือ	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๒. มารยาทไทย ๓. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ	มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๒. แสดงถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๓
๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ ๒. การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ	มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ ๒. บอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔
๑. ความหมายและประเภทของเงิน ๒. การออม ๓. การฝาก	มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๓. ความสัมพันธ์ของ ประวัติศาสตร์	มาตรฐานที่ ส.๔.๑ เข้าใจ ความหมายความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆได้ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. อธิบายความสำคัญของ วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่าง ง่ายๆ ๒. นำเสนอ ข้อมูล จาก หลักฐานที่หลากหลายในการทำ ความเข้าใจเรื่องราวที่สำคัญใน อดีต	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔
๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน ๒. ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ๓. สังคมในปัจจุบัน ๔. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน	มาตรฐาน ที่ ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก ถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และ ผลกระทบในประเทศ	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๓
๑.ประวัติศาสตร์ไทยในสมัย อาณาจักรสุโขทัย ๒.เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย	มาตรฐาน ส .๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ๑. บอกพระราชประวัติและพระ ราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ โดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑.สาเหตุที่เกิดภัยพิบัติและผลกระทบในประเทศ ๒.ความหมายของภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส. ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๔
๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน ๒. ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ๓. สังคมในปัจจุบัน ๔.ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน	มาตรฐาน ส.๕.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ๒ . บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๔
๑.สาเหตุที่เกิดภัยพิบัติและผลกระทบในประเทศ ๒.ความหมายของภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส. ๕.๓ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๔

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ศาสนพิธี ๒. ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับ พระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. บอกลักษณะสำคัญของศาสนาพิธี พิธีกรรม ของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ๒. บอกความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ใน สังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตน และครอบครัว ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจัดการและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. ปฏิบัติของพระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ ต่างๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสม ๒. ปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือที่กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. กฎหมาย ๒. บทบาทหน้าที่และ เยาวชน	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรง รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกัน สังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของ บุคคล ๒. ระบุความสามารถของตนเอง และการทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ๓. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิต ในสังคม ภูมิศาสตร์	๓
๑. หน้าที่ของประชาชนตาม บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครอง ในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและดำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและชนบท	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิต ในสังคม ภูมิศาสตร์	๓
๑. ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการ ทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. อธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และ บริการ	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๓
๑. สถาบันการเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทาง เศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความ จำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๓

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ไทย	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. บอกความสำคัญของอดีตที่มี ต่อปัจจุบันและอนาคต	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๓
๒. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้าน ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบ ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่ม อาเซียนโดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔
๓. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. บอกเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ความหมายของภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๓
๒. วัฒนธรรมและประเพณีจังหวัดชุมพร ๓. สิ่งแวดล้อมจังหวัดชุมพร	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ๑. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๓. สืบค้น อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัด ๕. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๖. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๗. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๕

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. หลักธรรมศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยุบรวมกันอย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. บอกธรรมคุณ ข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือ หลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม ๒. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหาร จิตและเจริญปัญญาด้วยอานา ปานสติหรือตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๔. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการ ดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลกและ การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๒. วิเคราะห์หน้าที่ของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนด ๓. หน้าที่ของสาวกและการปฏิบัติตนสาวก	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ ตัวชี้วัด ๑. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่อง กับวันทางศาสนาและปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้อง ๒. อธิบายความแตกต่าง ของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนว ปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อ นำไปสู่การยอมรับและความ เข้าใจซึ่งกันและกัน ๓. วิเคราะห์หน้าที่ของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวกตาม ที่ กำหนด	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. ประเพณี วัฒนธรรมใน สังคมไทย	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ธำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกัน สังคมไทย และสังคมโลกอย่างมี ความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติ ตนตามสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม	๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ข่าวสารทางการเมืองการปกครอง	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด บอกข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๓
๑. การผลิตสินค้า และบริการ สิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้า และบริการ ๒. บอกแนวทางคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔
๒. สถาบันการเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ ๒. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชน และผลของการแข่งขัน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๓

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปี

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ชุมพร	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของประวัติศาสตร์	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. วัฒนธรรมต่างชาติ	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้าน ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบ ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกผลของวัฒนธรรมต่างชาติ ที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๖
๑. ประวัติศาสตร์ไทย	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย ตัวชี้วัด ๑. บอกเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขตของชุมชน จังหวัด ๒. ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๓. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๔. ความหมายของมลพิษ ๕. ลักษณะของเมืองและชนบท	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัด ๑. สำรวจทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒. สืบค้นประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด ๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๔. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๕. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๔

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๓

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สังฆคุณ ๙ ๒. เบญจศีล เบญจธรรม ๓. สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ๔. การบริหารจัดการและเจริญ ปัญญาตามหลักธรรม ๕. วิธีการดำเนินชีวิตของ ศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนา อื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. บอกธรรมคุณ ข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือ หลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือตามที่ กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ๒. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหาร จิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปาน สติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด ๓. รู้จักความแตกต่างและ ยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตศาสนิก ชนในศาสนาอื่นๆ	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
๑. บอกรบบาทของพระสงฆ์ ๒. พิธีทำบุญ ๓. งานมงคล ๔. งานอวมงคล	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนา อย่างเหมาะสม ๒. ร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. วัฒนธรรมไทย ๒. ภูมิปัญญาไทย	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๓
๑. การใช้บริการบัญชี ฝาก ถอนเงิน กู้ธนาคาร ๒. การฝากเงิน ๓. การถอนเงิน ๔. สถาบันการเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔
๑. ประวัติศาสตร์ ๒. ท้องถิ่นตนเอง	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัด ๑. วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑. เศรษฐกิจท้องถิ่น ๒. การเมืองท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑.ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒.สมัยรัตนโกสินทร์	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๕
๑.ลักษณะทางกายภาพ๒.ภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๕
. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. มลพิษจากการกระทำของมนุษย์ ๓. ลักษณะของเมืองและชนบท	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๕

โครงสร้างเนื้อหาและเวลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-

๖

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. ความดี ความชั่ว ๒. ค่านิยม ๓. จริยธรรม ๔. สวดมนต์แผ่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ตัวชี้วัด ๑. เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการ หรือ ปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตาม หลักธรรม จริยธรรม ๒. ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของค่านิยมจริยธรรมที่เป็น ตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่ แตกต่างกันของ ศาสนิกชน ศาสนาต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้ง และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างสันติสุข ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการ และเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๓
๑. ศาสนาที่ตนนับถือ ๒. วันสำคัญทางศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรง รักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ ตัวชี้วัด วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม ที่ เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และ เทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติได้ถูกต้อง	สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๒

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. กฎหมายน่ารู้ ๒. พลเมืองดี ๓. วัฒนธรรมไทย ๔. วัฒนธรรมสากล	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ๓. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔
๑.พระมหากษัตริย์ไทย ๒.ระบบการปกครองของประชาธิปไตย	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวชี้วัด ๑. บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔
๑. อุปสงค์ อุปทาน ๒. ระบบสหกรณ์ ๓. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ระบบเศรษฐกิจในชุมชน	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตัวชี้วัด ๑. บอกวิธีการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ๒. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ ๓. ตระหนักถึงความสำคัญของสหกรณ์โรงเรียน	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๔

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน
๑. สภาพ และปัญหาสาเหตุการว่างงาน ๒. ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ๓. การสมัครงานในตลาดแรงงานขั้นตอนการสมัครงาน และการกรอกเอกสารฐาน ๔. การว่างงาน ๕. ตลาดแรงงาน ๖. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ตัวชี้วัด ๑. บอกผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา ๒. สํารวจตลาดแรงงาน และสมัครงานในระบบเศรษฐกิจ	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๓

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ๒. องค์ประกอบของ พระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และ ศาสนาอื่นๆ มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติ ตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. บอกความหมายความสำคัญ และ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลัก โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ๒. ในพระพุทธศาสนา หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	๑. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา ๒. นำหลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	๔	๕
	๑. การสวดมนต์ ๒. การฝึกสมาธิ	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตน นับถือ	๑. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น สมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการ พัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. บอกขั้นตอนการนั่งสมาธิ ๒. พุท พัง บทสวดมนต์ คำแผ่เมตตา พื้นฐานได้ ๓. ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	๔	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตใน สังคม	๑. ครอบครัวของฉัน ๒. โรงเรียนของเรา	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงามและ ดำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมไทย และสังคมโลกอย่าง มีความสุข	๑. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและโรงเรียน	๑. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตาม สถานภาพ สิทธิ เสรีภาพ	๔	๘
	๑. สมาชิกในครอบครัว และโรงเรียน ๒. หน้าที่ของฉัน ๓. ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบ การเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรง รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. บอกสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียน ๒. บอกหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน ๓. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการ ทำกิจกรรม	๑. ความสัมพันธ์ของโครงสร้างบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและ โรงเรียน ๒. พุทธบาทและหน้าที่ของตนเองใน ครอบครัวและโรงเรียน ๓. แสดงความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมของครอบครัวและ โรงเรียน	๔	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓ เศรษฐศาสตร์	๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ๓. การออม ๔. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. การใช้สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ๒. การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม ๓. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดส่งผลต่อการดำเนินชีวิต	๔	๗
	๑. งานอาชีพในท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑. รู้จักอาชีพสุจริต	๑. การทำงานอย่างสุจริตส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข	๔	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๔ ประวัติศาสตร์	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ๒. ฉันทคือใคร	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. บอกชื่อในสัปดาห์ และชื่อเดือนในรอบปี ๒. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองได้	๑. ๗ วันในหนึ่งสัปดาห์ ๒. ๑๒ เดือนในหนึ่งปี ๓. พุทธศักราชตามปฏิทิน ๔. ตัวเรา ๕. ครอบครัว ๖. โรงเรียน	๔	๙
	๑. สภาพแวดล้อมรอบตนเอง ๒. ความเปลี่ยนแปลงของอดีตและปัจจุบัน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเองโดยสังเขป	๑. แยกประเภทสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๒. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	๔	๗
	๑. สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	๑. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑. ธงชาติ ๒. เพลงชาติ ๓. พระมหากษัตริย์ ๔. พระพุทธรูป ๕. พระบรมฉายาลักษณ์	๔	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๕ ภูมิศาสตร์	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๓. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๒	๗
	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	๑. สิ่งแวดล้อม ๒. ธรรมชาติ	๒	๗

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. พระรัตนตรัย ๒. การปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. ความดีของฉันทัน ๔. การทำความดี	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. ความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม ๒. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียนตามศรัทธา	๑. การเลือกแนวทางปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัย ๒. ปฏิบัติตามหลักธรรม โดยนำไปแก้ปัญหในชีวิตประจำวันได้ ๓. ปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัว ในการทำความดี	๕	๗
	๑. การปฏิบัติตนต่อศาสนาที่ตนนับถือ ๒. พุทธศาสนิกชนที่ดี	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๒. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	๑. เป็นศาสนิกชนที่ดี ส่งผลต่อการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ๒. การเข้าร่วมกิจกรรม แปะละพิธีกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๓	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิต ในสังคม	๑. ครอบครัวแสนสุข ๒. มารยาทไทย ๓. สิทธิ	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ ดำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมไทยและสังคมโลกได้ อย่างมีความสุข	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๓. เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๑. แสดงบทบาทสมมติ การ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย ๓. เคารพในสิทธิและเสรีภาพ ของตนเองและผู้อื่น	๕	๙
	๑. ความสัมพันธ์ในครอบครัว	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบ การเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรง รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. บอกความสัมพันธ์ของตนเองและ สมาชิกในครอบครัว	๑. ความสัมพันธ์ของตนเอง และ สมาชิกในครอบครัว เป็นส่วน หนึ่งของชุมชน	๓	๑๐

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓ เศรษฐศาสตร์	๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. การแลกเปลี่ยนสินค้าบริการ ๓. การใช้จ่ายและการออม	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. ผลิตสินค้าและบริการ ต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้เงินและไม่ใช้เงิน มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมเป็นการบริหารจัดการเพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๕	๖
	๑. การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการมี ๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑. บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีการต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้เงิน และไม่ใช้เงิน มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ๒. ผู้ซื้อและผู้ขายมีบทบาทสำคัญในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ	๓	๑๐

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๔ ประวัติศาสตร์	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบ สุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ๒. ชีวิตประจำวันของฉัน ๓. บอกกล่าวเล่าเรื่อง	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่าง เป็นระบบ	๑. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น	๑. ปฏิทินตามระบบสุริยคติไทย ๒. กิจกรรมประจำวันของนักเรียน	๕	๘
	๑. เหตุการณ์สำคัญ ๒. ครอบครัวของฉัน ๒. โรงเรียนของฉัน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มี ผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	๑. บุคคลในครอบครัว/บุคคลใน โรงเรียน ๒. เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้น ภายในโรงเรียน (เช่น เมื่อวาน)	๕	๗
	๑. บุคคลในท้องถิ่นที่ควรนำมา เป็นแบบอย่าง	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	๑. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น	๑. บุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ให้กับ ท้องถิ่น ๒. ผลงานสำคัญที่มีประโยชน์ต่อ ท้องถิ่น	๓	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๕ ภูมิศาสตร์	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะ ของโลกทางกายภาพ และ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของ ธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และ ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเอง ตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. โรงเรียนของเรา ๓. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๔. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๓	๙

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. หลักธรรมโอวาท ๓ ๒. สวดมนต์แผ่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาตามที่กำหนด ๒.สวดมนต์แผ่เมตตาตามีสติเป็นพื้นฐานของสมาธิไพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่นับถือตามที่กำหนด	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ๒. หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๓. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา	๗	๑๐
	๑. การปฏิบัติตนเป็นสาวกที่ดี ๒. ศาสนาพิธี พิธีกรรม ๓. วันสำคัญของศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	๑.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนสถาน ศาสนวัตถุที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๒.เห็นคุณค่า และ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑.ปฏิบัติตนต่อสาวกได้อย่างเหมาะสม ๒.ศาสนิกชนที่ดี เป็นการธำรงไว้ซึ่งศาสนาที่ตนนับถือ ๓.ศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมศาสนาพิธี	๕	๑๐

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑. ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว ๒. วันหยุดราชการที่สำคัญ	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีมีค่านิยม ที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข	๑. ปฏิบัติตนตามประเพณี ละ วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ๒. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่วัฒนธรรมที่หลากหลาย ๓.บอกความสำคัญของ วันหยุดราชการที่สำคัญ	๑. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมทั้งของครอบครัว และของท้องถิ่น ทำให้อยู่กันอย่างมีความสุข ๒.วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและของผู้อื่น ๓.วันหยุดราชการเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	๗	๙
	๑. หน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	๑.บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	๙	๙

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓. เศรษฐศาสตร์	๑.สินค้าในชีวิตประจำวัน ๒.วิธีการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ๓.การออมเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑.รู้จักสินค้าในตลาด ๒.รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓.รู้จักการออม	๑.การผลิตสินค้าและบริการ ต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงินตราและไม่ใช้เงินตรา มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒.การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออมเป็นการบริหารจัดการเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๖	๘
	๑. อาชีพสุจริต	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑.รู้จักสินค้าในตลาด	๑.ประเภทของอาชีพที่สุจริต	๖	๙

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๔ประวัติศาสตร์	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบ สุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ๒. ชีวิตประจำวันของฉันทัน ๓. บอกกล่าวเล่าเรื่อง	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่าง เป็นระบบ	๑. บอกชื่อวัน เดือน ปี และช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. แสดงลำดับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันของโรงเรียนและชุมชน	๑. ปฏิทินตามระบบสุริยคติไทย ๒. กิจวัตรประจำวันของนักเรียน	๔	๖
	๑. ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมชุมชน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกลักษณะที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรม	๑. บุคคลในครอบครัว/บุคคลใน โรงเรียน ๒. เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้น ภายในโรงเรียน (เช่น เมื่อวาน)	๔	๖
	๑. พระนามของ พระมหากษัตริย์ ๒. พระราชประวัติของ พระมหากษัตริย์ ๓. พระราชกรณียกิจ ของ พระมหากษัตริย์	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	๑. ระบุนพระนามแลพระราชกรณียกิจ โดยสังเขปของพระมหากษัตริย์	๑. บุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ ให้กับท้องถิ่น ๒. ผลงานสำคัญที่มีประโยชน์ต่อ ท้องถิ่น	๕	๖

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๕ ภูมิศาสตร์	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่ที่มนุษย์สร้างขึ้น	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. โรงเรียนของเรา ๓. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๔. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑๐	๗

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ๒. การทำความดี ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา และพัฒนาจิต	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาตามที่กำหนด ๒. เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา ๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ๒. หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๓. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา	๔	๗
	๑. ความสำคัญของศาสนสถาน ๒. มารยาทของศาสนิกชน ๓. การปฏิบัติตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	๑.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนสถาน ศาสนวัตถุที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๒.เห็นคุณค่า และ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้	๑.ปฏิบัติตนต่อสาวกได้อย่างเหมาะสม ๒.ศาสนิกชนที่ดี เป็นการดำรงไว้ซึ่งศาสนาที่ตนนับถือ ๓.ศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การเข้าร่วมศาสนาพิธี	๔	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑. ประชาธิปไตยของโรงเรียน ๒. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๓. การทำงานเป็นกลุ่ม ๔. การอยู่ร่วมกัน	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีมีค่านิยม ที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข	๑. ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น ๒. พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่วัฒนธรรมที่หลากหลาย ๓.บอกความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ	๑. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมทั้งของครอบครัว และของท้องถิ่น ทำให้อยู่กันอย่างมีความสุข ๒.วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและของผู้อื่น ๓.วันหยุดราชการเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	๓	๑๒
	๑. ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	๑.บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	๓	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓. เศรษฐศาสตร์	๑. เศรษฐกิจพอเพียง ๒. การใช้เงิน	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑. บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ๒. การใช้เงินในชีวิตประจำวัน	๑.การผลิตสินค้าและบริการ ต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ๒.แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงินตราและไม่ใช้เงินตรา มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒.การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออมเป็นการบริหารจัดการเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๕	๑๐
	๑. อาชีพในท้องถิ่น ๒. ประเภทของเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑. รู้จักอาชีพสุจริต ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑.ประเภทของอาชีพที่สุจริต	๔	๑๐

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๔ ประวัติศาสตร์	๑. อดีต ปัจจุบัน อนาคต ๒. ระบบสุริยคติ ๓. ระบบจันทรคติ	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่าง เป็นระบบ	๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดง เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและ อนาคต ๒. บอกวัน เดือน ปี และการ นับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ๒. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดง เหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ๓. บอกเล่าช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ใน อดีต ปัจจุบันและอนาคต ๔. เปรียบเทียบหรือจัดกลุ่ม วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติในปฏิทิน	๔	๕
	๑. ประวัติของท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้าน ความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกประวัติของท้องถิ่น	๑. อ่านประวัติท้องถิ่นของจังหวัดชุมพร	๓	๕

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
	๑. พระนามของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ๒. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ๓. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ๔. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๕. พระนามของพระกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหง	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	๑. ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่ เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	๑. อาณาจักรสมัย - สุโขทัย - อโยธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์ ๒. พระนามและพระกรณียกิจ - พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ - สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ - สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช - พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๓. พระนามและพระกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหง	๔	๖
สาระที่ ๕						
๕. ภูมิศาสตร์	๑. ฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ๒. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑. กลางวันและกลางคืน ๒. สภาพแวดล้อม ๓. ฤดูฝน ๔. ฤดูร้อน ๕. ฤดูหนาว ๖. สิ่งต่างๆ รอบตัว ๗. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๘. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓	๕

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
	๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓. การรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและโรงเรียน	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒ บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ๓ นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๕ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และห้องเรียน ๖ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๗ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. ประโยชน์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓. ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. สิ่งแวดล้อม ๕. การเปลี่ยนแปลง ๖. ชุมชน ๗. ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ๘. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๙. การนำเสนอแนวทาง ๑๐. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑๑. สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา ๑๒. การปฏิบัติตน ๑๓. การรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้าน ๑๔. การรักษาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ๑๕. ฤดูกาล - ฤดูฝน - ฤดูร้อน - ฤดูหนาว ๑๖. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๑๗. ความสัมพันธ์ ๑๘. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๙. การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๐. การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓	๔

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา

ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. พระรัตนตรัย ๒. เบญจศีล เบญจธรรม ๓. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของศาสนา หรือศาสนาที่ ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตาม หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	๑. แสดงความเคารพพระ รัตนตรัย และปฏิบัติตาม หลักธรรมในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด ๒. สวดมนต์แม่เมตตา มีสติ ที่เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนา หรือการ พัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ	๑. แสดงความเคารพพระ รัตนตรัย ๒. หลักธรรมโอวาท ๓ หรือ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถือ ๓. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และ แม่เมตตา	๓	๗
	๑. มารยาทของศาสนิกชน	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ	๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ๒. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตใน สังคมไทย ๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของชุมชน	๑.ปฏิบัติตนต่อสาวกได้ อย่างเหมาะสม ๒.ศาสนิกชนที่ดี เป็นการอํารง ไว้ซึ่งศาสนาที่ตนนับถือ ๓.ศาสนาพิธี พิธีกรรมและวัน สำคัญทางศาสนา การเข้าร่วม ศาสนาพิธี	๔	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑. หน้าที่พลเมือง ๒. วัฒนธรรมไทย ๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีมีค่านิยม ที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข	๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ๒. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย ๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	๑. การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมทั้งของครอบครัว และของท้องถิ่น ทำให้อยู่กันอย่างมีความสุข ๒. วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและของผู้อื่น ๓. วันหยุดราชการเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม	๔	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓. เศรษฐศาสตร์	๑. การผลิตและบริโภค สินค้า ๒. เศรษฐกิจพอเพียง	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและ บริหารจัดการทรัพยากรในการ ผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่าง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่าง มีดุลยภาพ	๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและ บริการ ๒. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการทำ กิจกรรม ต่างๆ ในครอบครัวและโรงเรียน	๑.การผลิตสินค้า และบริการ ต้องรู้จัก ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษา สิ่งแวดล้อม ๒.แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้ เงินตราและไม่ใช้เงินตรา มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒.การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และ การออมเป็นการบริหารจัดการเพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๓	๘
	๑. อาชีพในท้องถิ่น ๒. ประเภทของเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ ความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑. รู้จักอาชีพสุจริต ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑.ประเภทของอาชีพที่สุจริต	๓	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๑ ประวัติศาสตร์	๑. ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ๒. ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ๓. ความหมายของช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราว ของท้องถิ่นที่สำคัญ ๒. บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ดูหรือฟังเรื่องราวประวัติของ ท้องถิ่น ๒. เขียนหรือบอกเล่าภูมิปัญญา ของท้องถิ่น ๓. จัดกลุ่มช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	๕	๑๐
	๑. ชุมชนของเรา	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. เปรียบเทียบความเหมือนและ ความต่างทางวัฒนธรรมของ ชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	๑. การเปรียบเทียบความเหมือน และความต่าง ของชุมชนตนเอง กับชุมชนอื่นๆ	๕	๑๐
	๑. พระนามของพระราชกรณีย กิจของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาล ที่ ๑๐	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	๑. บอกพระราชประวัติและพระ ราชกรณียกิจของ พระมหากษัตริย์โดยสังเขป	๑. พระนามของรัชกาลที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐	๕	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๒. ภูมิศาสตร์	๑. โลกของเรา	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑. กลางวันและกลางคืน ๒. สภาพอากาศในรอบวัน ๓. สภาพอากาศ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัว ๕. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๖. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๔	๘
	๑. มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ๒ บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน ๓ บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน ๔ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓. การดำเนินชีวิต ๔. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๕. สถานที่สำคัญในชุมชน ๖. แหล่งทรัพยากร ๗. ลักษณะทางกายภาพ - ภูมิลักษณะ - ภูมิอากาศ ๘. ลักษณะทางสังคม - ภูมิสังคม ๙. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	๔	๖

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
			๕ มีส่วนร่วมในการดูแล สิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน ๖ บอกความสัมพันธ์ระหว่าง ฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ ๗ มีส่วนร่วมในการจัดการ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๑๐. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ๑๑. การปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม ๑๒. การรักษาสิ่งแวดล้อม ๑๓. บ้าน ๑๔. ห้องเรียน ๑๕. การปฏิบัติตน ๑๖. ฤดูกาล - ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ๑๗. สภาพอากาศในรอบวัน ๑๘. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๑๙. การรักษาสิ่งแวดล้อม ๒๐. การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม		

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา

ชั่วโมง/ปี

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ๒. โอวาท ๓ ๓. มงคล ๓๘ ๔. กัตถุญกตเวที ๕. การทำความดีของบุคคลในโรงเรียน ๖. การสวดมนต์ไหว้ ๗. การแผ่เมตตา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆ มีศรัทธาที่ต้องยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๒. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประกาศ ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติการดำเนินชีวิต ๓. สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐาน	๑. ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ก่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติ ๒.หลักศาสนามีอิทธิพลต่อการทำความคิดและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ๒.สติเป็นพื้นฐานของสมาธิ ส่งผลต่อการพัฒนาจิต และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๘	๑๐
	๑. มีมารยาทการเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ๒.บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาที่ตนนับถือ	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงศรัทธาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	๑.การถวายของแด่พระสงฆ์ ๒.การบำเพ็ญประโยชน์และการรักษาวัด	๑. การปฏิบัติตนตามมารยาทของศาสนิกชนที่ดี สำนวณกาย วาจา ใจ สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒.การประกาศต่อสาธารณชนว่ายอมรับพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง สำนึกถึงบทบาทการเป็นชาวพุทธที่ดี	๗	๑๒

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒. หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตใน สังคม	๑. กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๒. มารยาทไทย ๓. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการ เป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดี งาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมไทยและสังคม โลกได้อย่างมีความสุข	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ๒. แสดงถึงมารยาทไทยได้ เหมาะสมกับกาลเทศะ ๓. ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้ เหมาะสม	๑.การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ๒.มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ที่มีคุณค่า ควรปฏิบัติให้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ๓.ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ	๖	๑๒
๓ เศรษฐศาสตร์	๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มี คุณภาพ ๒. การใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์แก่ส่วนรวม สังคม และประเทศชาติ	มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและ บริหารจัดการทรัพยากรในการ ผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้ง เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมี ดุลยภาพ	๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มีความ รับผิดชอบ ๒. บอกประโยชน์และวิธีการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑.การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ๒.มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ที่มีคุณค่า ควรปฏิบัติให้เหมาะสมถูกกาลเทศะ ๓.ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ	๕	๑๐
	๑. ความหมายและประเภท ของเงิน ๒. การออม ๓. การฝาก	มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ ความจำเป็นของการร่วมมือกัน ทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑. ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงิน เพื่อ บริการรับฝากเงิน ถอนเงิน และกู้เงิน ๒. การกู้เงินในระบบและนอกระบบมี ผลดี และผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจ	๕	๑๑

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๔ ประวัติศาสตร์	๑. ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๓. ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์	มาตรฐานที่ ส.๔.๑ เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ	ตัวชี้วัด ๑อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ๒.นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวที่สำคัญในอดีต	๑.บอกความเป็นมาประวัติศาสตร์ไทยได้	๕	๑๒
๕ ภูมิศาสตร์	๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน ๒. ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ๓. สังคมในปัจจุบัน ๔. ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน	มาตรฐาน ส.๕.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัด ๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ๒ . บ อ ก ร ะ ร าว ท ำ ง ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	ตัวชี้วัด ๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป ๒. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	๑.บอกชื่อประเทศอาเซียนได้ ๒.บอกเกี่ยวกับภัยพิบัติได้	๔	๑๓

โครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑. ศาสนพิธี ๒. พระพุทธศาสนา ๓. ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนา อื่นๆ มีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑. บอกลักษณะสำคัญของ ศาสนาพิธีพิธีกรรมของศาสนา อื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่าง เหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ๒. บอกความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย ๓. สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจัดการ และเจริญปัญญาด้วยอานาปณ สติตามพระพุทธศาสนา	๑. พระพุทธศาสนา ๒. บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานา ปานสติ	๘	๖
	๑. การปฏิบัติตนทาง พระพุทธศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือ	๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ ในศาสนาและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๒. ปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อ บุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม ๒. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ๓. การปฏิบัติตนทางพระพุทธศาสนา	๗	๖

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒.หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑.กฎหมายและสิทธิ ๒.บทบาทหน้าที่ของเยาวชน ๓.วิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข	๑.ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ๒.ระบุความสามารถของตนเองและการทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ๓.แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	๑.กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิของบุคคล ๒.บทบาท และหน้าที่ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ๓.สิทธิและเสรีภาพของผู้อื่นก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของคนในสังคม	๑๐	๕
	๑.การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๒.หน้าที่ของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑.สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของปวงชนชาวไทยที่ต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒.หน้าที่ของประชาชนในการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ๓.สิทธิและเสรีภาพของประชาชน	๖	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓ เศรษฐศาสตร์	๑.ความหมายและความ เป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.สินค้าและบริการที่มีอยู่ หลากหลายในตลาดที่มีความ แตกต่างด้านราคาและ คุณภาพ	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและ บริหารจัดการทรัพยากรในการ ผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑.อธิบายความเป็นมาและ ความสำคัญของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๒.ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือก สินค้าและบริการ	๑.ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร ๒.ค่านิยมและพฤติกรรมในการเลือก สินค้าและบริการ	๑๐	๗
	๑.อธิบายบทบาทหน้าที่และ ความสำคัญของธนาคาร ๒.สถาบันการเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการ ร่วมมือกันทางเศรษฐกิจใน สังคมโลก	๑.บอกบทบาทหน้าที่ของ สถาบันการเงิน	๑.บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินแต่ ละประเภท	๖	๘

โครงสร้าง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๑ ประวัติศาสตร์	๑. ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๓.ความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. บอกความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	๑. วิเคราะห์ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของประวัติศาสตร์ไทย ๒. เขียนความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของประวัติศาสตร์ไทย	๕	๘
	๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน ๒. ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ๓. สังคมในปัจจุบัน ๔.ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	๑.บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคม ๒.ประเทศในกลุ่มอาเซียน	๖	๗

	๑.ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอาณาจักรสุโขทัย ๒.เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	๑. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	๑. พระมหากษัตริย์ ในอาณาจักรสุโขทัย ๒. ที่ตั้งและอาณาเขตในอาณาจักรสุโขทัย ๓. สังคมและศาสนาในอาณาจักรสุโขทัย ๔. การเมืองการปกครองในอาณาจักรสุโขทัย	๕	๙
--	--	---	--	---	----------	----------

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๒. ภูมิศาสตร์	๑.สาเหตุที่เกิดภัยพิบัติและผลกระทบในประเทศ ๒.ความหมายของภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ	๑. สาเหตุของการเกิดภัยพิบัติ ๒. ผลกระทบของการเกิดภัยพิบัติ ๓. แนวทางป้องกันของการเกิดภัยพิบัติ ๔.บอกความหมายของภัยพิบัติ	๗	๘
	๑. ทำเลที่ตั้งทางเศรษฐกิจและสังคม ๒. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทาง ๓. ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ๔.วัฒนธรรมและประเพณีในจังหวัดชุมพร	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๓ สืบค้น อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชุมชน	๑. กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชุมชนหรือจังหวัด - การปลูกพืชเศรษฐกิจในจังหวัดชุมพร ๒. กิจกรรมทางศาสนาในชุมชนหรือจังหวัด - พิธีกรรมทางศาสนาในจังหวัดชุมพร - บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา ๓. ปัจจัยทางกายภาพ สังคม สิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจ วัฒนธรรมในชุมชนหรือจังหวัด ๔. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในจังหวัดชุมพร ๕. วัฒนธรรมและประเพณีในจังหวัดชุมพร ๖. ท้องถิ่นจังหวัดชุมพร	๑๐	๑๐

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
	๔. แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากร ๕. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของคนในท้องถิ่น ๖. ความหมายประเภทและสาเหตุของมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ๗. ลักษณะและความแตกต่างของเมืองและชนบท ๘. สิ่งแวดล้อมในจังหวัดชุมพร		๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัด ๕ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๖ บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๗ บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๗. ภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในจังหวัดชุมพร ๘. การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนจังหวัดชุมพร ๙. จังหวัดของเรา ๑๐. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๑๑. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๑๒. ความหมาย ประเภท สาเหตุของมลพิษโดยมนุษย์ ๑๓. ลักษณะของเมืองและชนบท ๑๔. ความแตกต่างของเมืองและชนบท		

โครงสร้าง

ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๑						
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑.หลักธรรมศาสนา	มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนา อื่น ๆ มีศรัทธาที่ถูกต้องยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑.บอกธรรมคุณ ข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไป พัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ๒.สวดมนต์แผ่เมตตาบริหารจิตและ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ๓.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ ตนนับถือเพื่อการดำรงอย่างเหมาะสมใน กระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๑.อริยสัจ ๔ เป็นหลักธรรมสำคัญที่สุด ผู้เห็นคุณค่านำข้อธรรมของอริยสัจ ๔ และคุณธรรม ๖ ไปปฏิบัติจะแก้ไข ปัญหาพัฒนาตนเองและครอบครัว ๒.การบริหารจิตและเจริญปัญญาเป็น ความดีที่เกิดผลสูงสุด ทำให้ตนมีจิต สงบ ๓.การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการ ดำรงชีวิต อย่างรู้เท่าทัน การ เปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข ทำให้เกิด ความสุขยั่งยืน	๕	๘
	๑.วันสำคัญทางศาสนา ๒.ความแตกต่างของศาสนา พิธี	มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือ	๑.อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญ ในวันสำคัญทางศาสนา ๒.อธิบายความแตกต่างของศาสนา พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนา อื่นๆเพื่อนำไปสู่การยอมรับและความ เข้าใจซึ่งกันและกัน	๑.ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ๒.ศาสนพิธีศาสนาพิธีกรรมทางศาสนา ที่ตนเองนับถือ	๔	๗

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๒						
๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	๑.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ตนเองและครอบครัว ๒.พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ๓.ประเพณี วัฒนธรรมใน สังคมไทย	มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการ เป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดี งาม และธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต ร่วมกันในสังคมไทยและสังคม โลกได้อย่างมีความสุข	๑.ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ๒.เห็นคุณค่าในการ ปฏิบัติตนตาม สถานภาพบทบาท เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะ พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	๑.ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับตนเองครอบครัว ชุมชน ประเทศ ๒.การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ เป็นหน้าที่ของ พลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	๕	๘
	๑.ข่าวสารทางการเมืองการ ปกครอง	มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบ การเมืองการปกครองในสังคม ปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และ ธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอัน พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.บอกข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการ ปกครองที่มีผลกระทบ ต่อสังคมไทยสมัย ปัจจุบัน	๑.วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทาง การเมืองการปกครองที่มีผลกระทบ ต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	๔	๙

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๓						
๓ เศรษฐศาสตร์	๑.การผลิตสินค้า และ บริการ ๒.สิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค	มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑.บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ๒.บอกแนวทางคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	๑.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ๒.การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค	๕	๗
	๑.การใช้บริการบัญชี ฝากเงิน ถอนเงิน กับธนาคาร ๒. สถาบันการเงิน	มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	๑.ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ ๒.วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชน และผลของการแข่งขัน	๑.เห็นคุณค่าความสำคัญในการใช้บริการกับสถาบันการเงิน ๒.วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศที่มีผลต่อคุณภาพสินค้า	๔	๗

โครงสร้าง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๑ ประวัติศาสตร์	๑. ประวัติศาสตร์ของ ท้องถิ่นชุมพร	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของประวัติศาสตร์	๑. ฟังประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นชุมพร ๒. พุด/เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ของ ท้องถิ่นชุมพร	๔	๘
	๑. วัฒนธรรมต่างชาติที่มี ต่อสังคมไทย ๒. วัฒนธรรมต่างชาติ	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. บอกผลของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขป	๑. ความแพร่หลายของวัฒนธรรม ต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน	๓	๙
	๑. ประวัติศาสตร์ไทยใน สมัยอาณาจักรอยุธยา	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมา ของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มี ความรักความภูมิใจและธำรงความ เป็นไทย	๑. บอกเรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	๑. พระมหากษัตริย์ในอาณาจักรอยุธยา ๒. ที่ตั้งและอาณาเขต ๓. สังคมและศาสนา ๔. การเมืองการปกครอง	๕	๘

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๒. ภูมิศาสตร์	๑. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขตของชุมชน จังหวัด ชุมพร ๒. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพเกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด ๓. ดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๔. ความหมายของมลพิษ ๕. ลักษณะของเมืองและชนบท	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. สำรวจทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒. สืบค้นประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด ๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๔. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๕. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขตของชุมชน จังหวัดชุมพร ๒. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่รูปถ่ายทางอากาศจากดาวเทียม ๓. ลักษณะทางกายภาพ ๔. สิ่งแวดล้อม ๕. มนุษย์ ๖. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ๗. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๘. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๙. ความหมายของมลพิษ ๑๐. สาเหตุของมลพิษโดยมนุษย์ ๑๑. วิธีการป้องกันมลพิษ ๑๒. ลักษณะของเมือง ๑๓. ลักษณะของชนบท ๑๔. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นและเมือง	๔	๙

โครงสร้าง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๑ ประวัติศาสตร์	๑. ประวัติศาสตร์ ๒. ท้องถิ่นตนเอง	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์ สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่นตนเอง	๑. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ๒. เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ๓. ท้องถิ่นตนเอง	๖	
	๑. เศรษฐกิจ ท้องถิ่น ๒. การเมือง ท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ท้องถิ่น	๑. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของท้องถิ่น	๕	๒๒
	๑.ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ เจริญรุ่งเรืองของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ๒.สมัยรัตนโกสินทร์	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมา ของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	๑. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความ มั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของ ไทย	๑. อาณาจักรรัตนโกสินทร์ ๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงในสมัย รัตนโกสินทร์ ๓. ความเจริญรุ่งเรืองในสมัย รัตนโกสินทร์	๕	๒๒

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๕						
๒. ภูมิศาสตร์	๑.ลักษณะทางกายภาพ ๒.ภัยพิบัติ	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศเพื่อในประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ๒. ภัยพิบัติของประเทศไทย ๓. การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๖	๘
	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. มลพิษจากการกระทำของมนุษย์ ๓. ลักษณะของเมืองและชนบท	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๒. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๓. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๓. ท้องถิ่นของเรา ๔. ความหมาย ประเภท สาเหตุการเกิดของมลพิษ ๕. การป้องกัน แก้ปัญหามลพิษ ๖. ความหมายของเมืองและชนบท ๗. ลักษณะของเมืองและชนบท ๘ ความแตกต่างของเมืองและชนบท	๙	๙

โครงสร้าง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา

ชั่วโมง/ภาค

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
สาระที่ ๔						
๑. ประวัติศาสตร์	๑. ประวัติศาสตร์ ๒. หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ ๓.สังคมมนุษย์	มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	๑. วิเคราะห์ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มี ปรากฏในหลักฐาน ๒.ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	๖	๑๕
	๑.การเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองของไทย ๒.สังคมไทย ๓.เศรษฐกิจไทย ๔.การเมืองของไทย	มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการ ของมนุษยชาติจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ไทย	๑. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย ๒.สังคมไทย ๓.เศรษฐกิจไทย ๔.การเมืองของไทย	๗	๑๕
	๑.สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.การป้องกันเอกสาร ๓.การรักษาเอกราช	มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความ เป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	๑. บอกความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	๑. สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การป้องกันและรักษาเอกราช ของชาติ	๗	๑๕

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	เนื้อหาการเรียนรู้	ชั่วโมง	น้ำหนัก
	๓. บุคคลสำคัญของไทยที่สร้างสรรค์วัฒนธรรม		๒ บอกชื่อผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	๓. ความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. บุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย ๕.ระบบประชาธิปไตย ๖.บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	๘	๑๕
สาระที่ ๕						
๒. ภูมิศาสตร์	๑. ลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๒.ลักษณะทางกายภาพ ๓.ภัยพิบัติ ๔.ภูมิภาคของโลก	มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๒.ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์	๑. ลักษณะทางกายภาพ ๒. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓. ประเทศไทย ๔. ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๕. แนวทางป้องกันหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ	๗	๑๐

	๑. แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น ๓.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑. มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. วิเคราะห์แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	๑. การแก้ปัญหา ๒. การดำเนินชีวิต ๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔. การแก้ปัญหา ๕. แนวทางการป้องกัน ๖. สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	๕	๑๐
--	---	--	--	--	---	----

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑ บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ๒ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑ บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ๒ ชื่นชมการทำความดีของตนเองตามหลักศาสนา ๓ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามโอวาท ๓ ๒ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามโอวาท ๓ ๒ เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเอง ๓ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามโอวาท ๓ ๒ สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา ๓ ปฏิบัติตนหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ๔ รู้จักประวัติของศาสดาในศาสนาที่ตนนับถือ	๑ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามโอวาท ๓ ๒ ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศ ๓ สวดมนต์ แผ่เมตตาและบริหารจัดการ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑ บอกลักษณะสำคัญของศาสนพิธี ๒ บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ๓ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต	๑ บอกธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ ๔ ๒ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต ๓ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	๑ บอกธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ ๔ ๒ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต ๓ รู้จักความแตกต่างและยอมรับ	๑ เชื่อมั่นต่อผลต่อการทำความดี ความชั่ว ๒ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม ๓ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด ๒ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ป.๒/๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางศาสนา	๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางศาสนา	๑ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ๒ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางศาสนา	๑ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี	๑ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานที่ตนนับถือ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน ๒ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ	๑ อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา ๒ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีกรรม ๓ วิเคราะห์หน้าที่ของสาวก	๑ ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาได้เหมาะสม ๒ ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนด	๑ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่
ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัวและโรงเรียน	๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาก ๒ ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทย ๓ เคารพในสิทธิ ของ ตนเองและผู้อื่น	๑ ปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรม ๒ บอกพฤติกรรมกรดำเนิน ชีวิตของตนเองและผู้อื่น ๓ บอกความสำคัญของ วันหยุด ราชการที่สำคัญ	๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ๒ ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓ บอกวิธีการที่จะอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุขใน ชีวิตประจำวัน	๑ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท ๒ เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทย ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ๓ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของชุมชน	๑ ปฏิบัติตามกฎหมาย ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๒ แสดงออกถึงมารยาท ไทยได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ ๓ ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆใน ชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรม ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ๒. ระบุความสามารถของตนเองและการทำที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๓. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	๑ ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ๒ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพบทบาทสิทธิ เสรีภาพ	๑ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ๒ ปฏิบัติตนและมีส่วนร่วมสนับสนุน ให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย ๓ วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑.บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ๒.บอกหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน ๓. บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	๑.บอกความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	๑.บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิก ชุมชน	๑. บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	-	๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑. บอกข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย	-	๑. บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยน เงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยน เงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยน เงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. บอกหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ยกตัวอย่างการใช้ จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้า และบริการ ๒. ประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. บอกบทบาทของผู้ผลิต ที่มีความรับผิดชอบ ๒. บอกประโยชน์และ วิธีการใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๑. บอกปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ ๒. บอกแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	-	๑. บอกวิธีการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ๒. ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ ๓. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์โรงเรียน ๔. ทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีรายรับ-จ่าย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. รู้จักอาชีพสุจริต	๑. บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑. รู้จักสินค้าในตลาด	๑. รู้จักหน้าที่ของเงิน ๒. รู้จักอาชีพสุจริต	๑. บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๑. บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ ๒. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชน และผลของการแข่งขัน	๑. ใช้บริการกับสถาบันการเงินในระบบเศรษฐกิจ	๑. บอกผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา ๒. สำนวจตลาดแรงงานและสมัครงานในระบบเศรษฐกิจ

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. บอกชื่อในสัปดาห์ และ ชื่อเดือนในรอบปี ๒. บอกประวัติความเป็นมา ของตนเองได้	๑. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น	๑. บอกชื่อวัน เดือน ปีและ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. แสดงลำดับเหตุการณ์ สำคัญของโรงเรียนและ ชุมชน	๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดง เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. บอกวัน เดือน ปี และ การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. บอกชื่อท้องถิ่นและ เรื่องราวของท้องถิ่นที่สำคัญ ๒. บอกวัน เดือน ปี และ การนับช่วงเวลาตามปฏิทิน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. บอกเรื่องราวจาก การศึกษาประวัติศาสตร์ ต่างๆ

สภาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเองโดยสังเขป	๑. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อนตนเองในปัจจุบัน	๑. บอกลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม	๑. บอกประวัติของท้องถิ่น	๑. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	๑. บอกชื่อสมาชิกของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑. ระบอบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น	๑. ระบупระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์	๑. ระบупระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย ๒. บอกชื่อและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์โดยสังเขป	๑. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ๒. อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒. ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	-	-	๑. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ๒. บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ๓. นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม ๕. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และห้องเรียน ๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ๒. บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน ๓. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน ๔. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม ๕. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน	๑. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน ๒. บอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน ๓. มียกตัวอย่างผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการ ๔. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ประถมศึกษาปีที่ ๒	ประถมศึกษาปีที่ ๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔	ประถมศึกษาปีที่ ๕	ประถมศึกษาปีที่ ๖
-	-	-	๗. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๗. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๕. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน ๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๗. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ
อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๑. บอกความสำคัญของอดีตที่มีต่อ ปัจจุบันและอนาคต	๑. ตระหนักและเห็นความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	๑. วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง	๑. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง
ความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน โดยสังเขป	๑. บอกผลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อ สังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป	๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น	๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัดชั้นปี

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๑. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย โดยสังเขป	๑. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทย โดยสังเขป	๑. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทย	๑. บอกความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. บอกชื่อผลงานของบุคคลสำคัญของ ไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ		๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศเพื่อในประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดชั้นปี

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๑. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๓. สืบค้น อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัด ๕. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๖. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๗. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. สำรองทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด ๒. สืบค้นประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด ๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๔. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๕. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๒. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๓. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. วิเคราะห์แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธา
ที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	๑. รู้และเข้าใจความหมายของพระรัตนตรัย ๒. พระรัตนตรัยมีองค์ ๓ ได้แก่ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ๓. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย	๑. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒. นำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. รู้และเข้าใจการสวดมนต์และแผ่เมตตาตามหลักของศาสนาได้ ๒. ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตาได้	๑. บอกขั้นตอนการนั่งสมาธิ ๒. พุท พัง บทสวดมนต์ คำแผ่เมตตาพื้นฐานได้ ๓. ปฏิบัติตนการแผ่เมตตา สวดมนต์ ตามที่กำหนด	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส.๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. รู้และเข้าใจการสวดมนต์และแผ่เมตตาตามหลักของศาสนาได้ ๒. ฝึกสวดมนต์และแผ่เมตตาได้	๑. บอกขั้นตอนการนั่งสมาธิ ๒. พุท พัง บทสวดมนต์ คำแผ่เมตตาพื้นฐานได้ ๓. ปฏิบัติตนการแผ่เมตตา สวดมนต์ ตามที่กำหนด	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	๑. การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	๑. ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสถานภาพ สิทธิ เสรีภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	๑. บอกสมาชิกในครอบครัว และห้องเรียน	๑. ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. บอกหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน	๑. การปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในครอบครัว	๑. พุฒบทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน		
๓. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการทำกิจกรรม	๑. กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. แสดงความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักสินค้าในตลาด	๑. สินค้าในชีวิตประจำวัน	๑. การใช้สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	๑. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ๒. บอกวิธีการออมและประโยชน์ของการออม	๑. การดำรงชีวิตอย่างคุณภาพต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. มีความสามารถในการคิด
๑. รู้จักการออม	๑ บอกการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวัน	๑. การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดส่งผลต่อการดำรงชีวิต	๓. มีวินัย	๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
			๔. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
			๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
			๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	
			๗. รักความเป็นไทย	
			๘. มีจิตสาธารณะ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักอาชีพสุจริต	๑. บอกงานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น	๑. การทำงานอย่างสุจริต ส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกชื่อในสัปดาห์ และชื่อเดือนในรอบปี	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน	๑. ๗ วันในหนึ่งสัปดาห์ ๒. ๑๒ เดือนในหนึ่งปี ๓. พุทธศักราชตามปฏิทิน ๔. ตัวเรา	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. บอกประวัติความเป็นมาของตนเองได้	๒. เล่าประวัติความเป็นมาของตนเอง	๕. ครอบครัว ๖. โรงเรียน	๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมรอบตนเองโดยสังเขป	๑. สภาพแวดล้อมรอบตนเอง ๒. ความเปลี่ยนแปลงของอดีตและปัจจุบัน	๑. แยกประเภทสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๒. การเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑. สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	๑. ธงชาติ ๒. เพลงชาติ ๓. พระมหากษัตริย์ ๔. พระพุทธรูป ๕. พระบรมฉายาลักษณ์	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๓. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ	๑. สิ่งแวดล้อม ๒. ธรรมชาติ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธา
ที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม	๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ๒. อธิบายผลที่เกิดจากการทำความดีที่ปฏิบัติตามหลักธรรม	๑. เลือกแนวปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๒. ปฏิบัติตามหลักธรรม โดยนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามศรัทธา	๑. บอกตัวอย่างการทำความดีของตนเอง และในโรงเรียนตามตนเอง ๒. อธิบายผลที่เกิดจากการทำความดี	๑. ปฏิบัติกิจกรรมที่ครอบครัวตนเองทำความดีได้		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	๑. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่ เหมาะสมและถูกต้องต่อสาวก ของศาสนาได้	๑. เป็นศาสนิกชนที่ดี ส่งผลต่อการ ธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต
๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีกรรมและ วันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	๑. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแนวทาง ที่กำหนด	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมและ พิธีกรรมเกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ ในครอบครัว	๑. แสดงบทบาทสมมติ การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	๒. มารยาทไทย	๒. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย เกี่ยวกับการทำความเคารพ		
๓. เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๓. บอกสิทธิของตนเองและผู้อื่น	๓. เคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	๑. ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	๑. ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักสินค้าในตลาด ๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา ๓. รู้จักการออม	๑. บอกสินค้าในชีวิตประจำวัน ๒. อธิบายแลกเปลี่ยนสินค้า บริการ โดยวิธีต่างๆ ๓. สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม	๑. การผลิตสินค้าและบริการ ต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม ๒. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ โดยใช้เงินและไม่ใช้เงินมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออมเป็นการบริหารจัดการ เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑. แลกเปลี่ยนค้าและบริการโดยมีวิธีต่างๆ ๒. บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อผู้ขาย	๑. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงินและไม่ใช้เงินมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ๒. ผู้ซื้อกับผู้ขายมีบทบาทสำคัญในการกำหนดราคาสินค้าและบริการ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกชื่อวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ๒. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลา ที่เกิดขึ้น	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ๒. บอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๓. บอกเล่าลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	๑. ปฏิทินตามระบบสุริยคติไทย ๒. กิจกรรมประจำวันของนักเรียน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน	๑. เหตุการณ์สำคัญ ๒. ครอบครัว/โรงเรียน	๑. บุคคลในครอบครัว ๒. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ระบุบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น	๑. บุคคลในท้องถิ่นที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง	๑. บุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ให้กับท้องถิ่น ๒. ผลงานสำคัญที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นในโรงเรียน	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. โรงเรียนของเรา ๓. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๔. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-	-	-	-	-

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส .๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. รู้และเข้าใจหลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. แสดงการทำความเคารพพระรัตนตรัย ๒. หลักธรรมโอวาท ๓ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. สวดมนต์และแผ่เมตตาได้	๑. การสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส.๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาสถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตน ในศาสนพิธีกรรมและ วันสำคัญทางศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	๑. บอกแนวทางการปฏิบัติตนต่อ สาวกได้ ๑. อธิบายประโยชน์ของการปฏิบัติ ตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวัน สำคัญของศาสนาที่กำหนดให้ ๒. ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม	๑. ปฏิบัติตนต่อสาวกได้อย่าง เหมาะสม ๒. เป็นศาสนิกชนที่ดี เป็นการดำรง ไว้ซึ่งศาสนาที่ตนนับถือ ๑. ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญ ทางศาสนา การเข้าร่วมศาสนพิธี	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น	๑. บอกประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว	๑. การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมทั้งของครอบครัวและของท้องถิ่น ทำให้อยู่กันอย่างมีความสุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่วัฒนธรรมที่หลากหลาย	๒. บอกประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว	๒. วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น		
๓. บอกความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ	๓. อธิบายวันหยุดราชการที่สำคัญ	๓. วันหยุดราชการเป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนในการที่ส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	๑. ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	๑. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักสินค้าในตลาด	๑. บอกสินค้าในชีวิตประจำวัน	๑. การผลิตสินค้าและบริการ ต้องรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	๒. บอกวิธีการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	๒. แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยใช้เงินและไม่ใช้เงินมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. มีความสามารถในการคิด
๓. รู้จักการออม	๓. บอกวิธีการออมเงิน	๓. การใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออมเป็นการบริหารจัดการเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๓. มีวินัย	๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
			๔. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
			๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
			๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	
			๗. รักความเป็นไทย	
			๘. มีจิตสาธารณะ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักสินค้าในตลาด	๑. รู้จักอาชีพสุจริต	๑. ประเภทของอาชีพที่สุจริต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกชื่อวัน เดือน ปีและช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ชื่อวัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ๒. ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ปฏิทินตามระบบสุริยคติไทย ๒. กิจกรรมประจำวันของนักเรียน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน	๓. ประวัติของโรงเรียนและชุมชน ๔. บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนและชุมชน	๓. บอกเล่าประวัติของโรงเรียนและชุมชน ๔. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชน	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกลักษณะที่สำคัญของ ชนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม	๑. ชนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน	๑. ศึกษาชนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการ สื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ระบูประนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์	๑. พระนามของพระมหากษัตริย์ ๒. เรียนรู้ถึงพระราชประวัติโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ ๓. เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์	๑. พระนามของพระมหากษัตริย์ ๒. พระราชประวัติของพระมหากษัตริย์ ๓. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นในโรงเรียนและชุมชน	๑. สิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ๒. โรงเรียนและชุมชนของเรา ๓. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ๔. สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-	-	-	-	-

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. บอกความรู้สึกรสภาวะจิต ขณะปฏิบัติกิจกรรมได้ ๒. ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ก่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา	๑. บอกตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวในโรงเรียนและในชุมชน	๑. หลักศาสนามีอิทธิพลต่อการทำความดีและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข		
๓. สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา	๑. อธิบายเหตุผลในการสวดมนต์แผ่เมตตา หรือพัฒนาจิต	๑. สติเป็นพื้นฐานของสมาธิ ส่งผลต่อการพัฒนาจิต และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส.๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	๑. ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน ๒. บอกมารยาทของศาสนิกชน	๑. การเป็นศาสนิกชนที่ดี ส่งผลต่อการธำรงรักษาไว้ ซึ่งศาสนาที่ตนนับถือ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๑. ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	๑. บอกแนวทางการปฏิบัติตามแนวทางของศาสนาที่กำหนด	๑. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน	๑. พลเมืองที่ดีย่อมมีบทบาทในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
๒. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๒. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม	๒. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๓. บอกวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน	๓. บอกวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน	๓. แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	๑. อธิบายความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย	๑. อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง	๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน	๒. การใช้เงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ	๒. ประโยชน์ของการใช้เงินที่ไม่เกินตัว		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. รู้จักอาชีพสุจริต ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑. งานอาชีพต่างๆ ในท้องถิ่น ๒. ความหมายและประเภทของเงิน	๑. ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของคนในชุมชน ๒. เงินมีหน้าที่ในการซื้อขาย แลกเปลี่ยนสินค้าและบริการในสังคมโลก	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๑. ความหมายของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๑. ช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ๒. วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ๓. บอกเล่าช่วงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒. ความหมายตามระบบสุริยคติและระบบจันทรคติในปฏิทิน	๔. เปรียบเทียบหรือจัดกลุ่ม วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติและจันทรคติในปฏิทิน		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกประวัติของท้องถิ่น	๑. ประวัติของท้องถิ่น	๑. อ่านประวัติท้องถิ่นของตนเอง	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ระบупระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย	๑. พระนามของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช	๑. อาณาจักรสมัย ๑.๑ สุโขทัย ๑.๒ อโยธยา ๑.๓ ธนบุรี ๑.๔ รัตนโกสินทร์ ๒. พระนามและพระกรณียกิจ ๒.๑ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ๒.๒ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ๒.๓ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ๒.๔ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ บอกชื่อและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย	๒. พระนามของพระกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหง	๓. พระนามและพระกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหง		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	๑. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันและความสำคัญระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตของมนุษย์	๑. กลางวันและกลางคืน ๒. สภาพแวดล้อม ๓. ฤดูฝน ๔. ฤดูร้อน ๕. ฤดูหนาว	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๖. สิ่งต่างๆ รอบตัว ๗. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๘. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. ประโยชน์ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓. ปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	๒. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน และผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง	๔. สิ่งแวดล้อม ๕. การเปลี่ยนแปลง ๖. ชุมชน ๗. ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง		
๓ นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓. แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๘. การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๙. การนำเสนอแนวทาง		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๔. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๑๐. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑๑. สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา	๑. เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒. เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ๓. มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๕ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้าน และห้องเรียน	๕. การปฏิบัติในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน	๑๒. การปฏิบัติตน ๑๓. การรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้าน ๑๔. การรักษาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน		
๖ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๖. ความสัมพันธ์ของระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๑๕. ฤดูกาล ๑๕.๑ ฤดูฝน ๑๕.๒ ฤดูร้อน ๑๕.๓ ฤดูหนาว ๑๖. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๑๗. ความสัมพันธ์		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๗ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๗. การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๘. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๙. การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒๐. การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒. เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ๓. มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส .๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. การกราบพระรัตนตรัย ๒. เบญจศีลเบญจธรรม	๑. ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา ก่อให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	๑. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา	๑. สติเป็นพื้นฐานของสมาธิ ส่งผลต่อการพัฒนาจิต และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	๑. การถวายของแก่พระภิกษุ	๑. การไหว้บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้ที่เคารพนับถือ การกราบศพ ๒. การกราบพระรัตนตรัย ๓. การปฏิบัติตนตามมารยาทของศาสนิกชนที่ดี ตามโอกาสอย่างเหมาะสม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	๑. ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะ พลเมืองดี	๑. การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	๒. คุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต	๒. วัฒนธรรมไทยเป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่ดีงามในสังคมไทย		
๓. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	๓. บอกภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง	๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นมรดกที่ควรอนุรักษ์และเผยแพร่แก่ชนรุ่นหลัง		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ป.๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ๒. ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัวและโรงเรียน	๑. ผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน ๒. หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การผลิตสินค้าและบริการ มีปัจจัยหลายด้านในการตัดสินใจเลือกผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันเป็นการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑. การฝากเงิน ๒. การออมเงิน ๓. ความหมายและประเภทของเงิน	๑. ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงินเพื่อบริการรับฝากเงิน ถอนเงิน และกู้เงิน ๒. การกู้เงินในระบบและนอกระบบมีผลดีและผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกชื่อท้องถิ่นและเรื่องราวของท้องถิ่นที่สำคัญ	๑. ความหมายของเรื่องราวและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ๒. ยกตัวอย่าง ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	๑. ดูหรือฟังเรื่องราวประวัติของท้องถิ่น ๒. เขียนหรือบอกเล่าภูมิปัญญาของท้องถิ่น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. ความหมายของช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	๓. จัดกลุ่มช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	๑. ความเหมือนและความต่างของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	๑. การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง ของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์โดยสังเขป	๑. พระนามของพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐	๑. พระนามของรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	๑. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน การบอกเวลาตามปฏิทินที่สัมพันธ์กับกิจวัตรประจำวันและสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน	๑. กลางวันและกลางคืน ๒. สภาพอากาศในรอบวัน ๓. สภาพอากาศ ๔. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว และการจัดการสิ่งแวดล้อมของสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน	๕. สิ่งต่างๆ รอบตัว ๖. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๗. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓. การดำเนินชีวิต	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน	๒. ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน	๔. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๕. สถานที่สำคัญในชุมชน ๖. แหล่งทรัพยากร		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓ บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน	๓. ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทางสังคมในปัจจุบัน	๗. ลักษณะทางกายภาพ ๗.๑ ภูมิลักษณะ ๗.๒ ภูมิอากาศ ๘. ลักษณะทางสังคม ๘.๑ ภูมิสังคม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๔. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนและสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๙. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑๐.อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ๑๑. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๕ มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน	๕. การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและท้องถิ่น	๑๒. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๑๓. บ้าน ๑๔. ห้องเรียน ๑๕. การปฏิบัติตน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖ บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๖. ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	๑๖. ฤดูกาล ๑๖.๑ ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ๑๗. สภาพอากาศในรอบวัน ๑๘. การดำเนินชีวิตของมนุษย์		
๗ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๗ การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๑๙. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๒๐. การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ๒. โอวาท ๓ ๓. มงคล ๓๘ ๔. กัตถุญกตเวทิต่อ มงคล ๓๘	๑. แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประกาศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๑. บอกตัวอย่างการทำ ความดีของบุคคลในโรงเรียน	๑. หลักศานามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตที่ดีของบุคคลในประเทศ		
๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๑. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญ คุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา	๑. การพัฒนาจิตเจริญปัญญาตามแนวทางของศาสนาอย่างมีสติ ทำให้เกิดความสงบสุขในชีวิต		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	๑. การถวายของแก่พระภิกษุ	๑. การปฏิบัติตามมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ส่งผลให้มีการสำรวม กาย วาจา ใจ เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนา สถานที่ตนนับถือ	๑. การบำเพ็ญประโยชน์และการรักษาวัด	๒. การประกาศตนต่อสาธารณชนว่ายอมรับพระรัตนตรัยเป็นที่พึ่ง ส่งผลให้บุคคลที่ประกาศตนสำนึกถึงบทบาทหน้าที่ของชาวพุทธที่ดี		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๑. การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. แสดงถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๒. ความหมายและความสำคัญของมารยาทไทย	๒. มารยาทไทยเป็นเอกลักษณ์ที่มีคุณค่า ควรปฏิบัติให้เหมาะสมถูกกาลเทศะ	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. มีความสามารถในการคิด
๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม	๓. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ	๓. ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ	๓. มีวินัย	๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
			๔. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
			๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
			๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	
			๗. รักความเป็นไทย	
			๘. มีจิตสาธารณะ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่น และประเทศ	๑. กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น	๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ ๒. บอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ ๒. วางแผนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมสังคมและประเทศชาติ	๑. ความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. การใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธีก่อให้เกิดผลต่อการดำเนินชีวิตอย่างดุลยภาพ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ป.๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ๒. รู้จักหน้าที่ของเงิน	๑. การฝากเงิน ๒. การออมเงิน ๓. ความหมายและประเภทของเงิน	๑. ธนาคารเป็นสถาบันทางการเงินเพื่อบริการรับฝากเงิน ถอนเงิน และกู้เงิน ๒. การกู้เงินในระบบและนอกระบบมีผลดีและผลเสียต่อระบบเศรษฐกิจ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกเรื่องราวจาก การศึกษาประวัติศาสตร์ อย่างๆ	๑. ความหมายของประวัติศาสตร์ ๒. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์	๑. เรื่องราวประวัติของท้องถิ่น ๒. สมุนไพรของท้องถิ่น	๑. เห็นคุณค่าของท้องถิ่น ตนเอง ๒. นำหลักการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกชื่อสมาชิกของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน	๑. สมาชิกของกลุ่มอาเซียนในปัจจุบัน	๑. ตระหนักถึงความสำคัญของสมาชิกในกลุ่มอาเซียน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ๒ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้	๑. พระนามของพระมหากษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์ ๒. ภูมิปัญญาไทยด้านศิลปกรรมและวรรณกรรม สมัยรัตนโกสินทร์ และการอนุรักษ์ไว้	๑. พระนามและพระกรณียกิจของ ๑.๑ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๑.๒ สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท ๑.๓ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ๒.๑ ศิลปกรรม ๒.๒ วรรณกรรม	๑. มีคุณธรรม ๒. จริยธรรม ๓. รู้คุณค่าและภาคภูมิใจในพระมหากษัตริย์ไทย ๔. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน ๒ ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว	๑. การเปลี่ยนแปลงและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน และความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๒. ความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งต่างๆ รอบตัว แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมพหุศาสตร์ โรงเรียนกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๑. สภาพอากาศในรอบวัน ๒. การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ๓. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ๔. สิ่งต่างๆ รอบตัว ๕. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๖. สวนพหุศาสตร์โรงเรียน ๗. การดำเนินชีวิตของมนุษย์	๑. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. มีทักษะทางสังคม ๓. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. เศรษฐกิจ ๓. สังคม ๔. วัฒนธรรม ๕. ชุมชน	๑. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒ บอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน	๒. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน	๖. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ๗. ท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน ๘. ประวัติของถิ่น ๙. การรักษาสิ่งแวดล้อม	๓. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๓ มียกตัวอย่างผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการ	๓. ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม พร้อมเสนอแนวทางในการจะแก้ปัญหาและสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๑๐. การทำลายสิ่งแวดล้อม ๑๑. แนวทางในการแก้ปัญหา ๑๒. สิ่งแวดล้อม ๑๓. สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	๕. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๖. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๕. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและที่โรงเรียน ๖. บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	๔. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตน ๕. การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและท้องถิ่น ๖. ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	๑๔. การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ๑๕. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม ๑๖. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๑๗. การรักษาสิ่งแวดล้อม ๑๘. บ้าน ๑๙. ห้องเรียน ๒๐. การปฏิบัติตน ๒๑. ฤดูกาล ๒๑.๑ ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ๒๒. สภาพอากาศในรอบวัน ๒๓. การดำเนินชีวิตของมนุษย์	๑. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๗. มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๗. การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๔. การรักษาสิ่งแวดล้อม ๒๕. การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	๑. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกลักษณะสำคัญของศาสนาพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี	๑. ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ	๑. พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีความสำคัญต่อสภาพแวดล้อม และการประพฤติปฏิบัติงานของคนในสังคมไทย	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อม ในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	๒. ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา	๒. พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีความสำคัญต่อสภาพแวดล้อม และการประพฤติปฏิบัติงานของคนในสังคมไทย	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒. มีความสามารถในการคิด
๓. สวดมนต์ แผ่เมตตาการบริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๓. ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ	๓. บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ	๓. มีวินัย	๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา
	๔. บอกประโยชน์หรือคุณค่าของการพัฒนาจิตที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต		๔. ใฝ่เรียนรู้	๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
			๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
			๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	
			๗. รักความเป็นไทย	
			๘. มีจิตสาธารณะ	

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในวัด และการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๑. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. ปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือที่กำหนด	๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อน ตามหลักพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ	๒. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการ. คุ้มครองสิทธิของบุคคล	๑. กฎหมายที่เกี่ยวกับคนพิการ	๑. กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิของ บุคคลมีผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร
๒. ระบุความสามารถของตนเอง และการทำที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ	๒. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชน ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดย เน้นจิตสาธารณะ	๒. เยาวชนที่ดี มีบทบาทและหน้าที่ การทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ	๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา
๓. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	๓. วิธีปฏิบัติตนในการเคารพใน สิทธิ ของตนเองและผู้อื่น	๓. การให้ความเคารพในสิทธิและ เสรีภาพของผู้อื่นก่อให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของคนใน สังคม		๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑. การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	๑. สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของปวงชนชาวไทยที่ต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๑. ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สินค้าและ บริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างกันด้านราคาและคุณภาพ	๑. ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร ๒. ค่านิยม แลพฤติกรรมในการเลือกซื้อสินค้า และบริการ	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ม.๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกบทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงิน	๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ และ ความสำคัญของธนาคาร -	๑. บทบาท และหน้าที่ของสถาบัน การเงินแต่ละประเภท	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสำคัญของอดีต ที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	๑. ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. ความสัมพันธ์ของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๑. วิเคราะห์ความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ๒. เขียนความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีต ปัจจุบัน และอนาคต	๑. มีคุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทักษะทางสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	๑. กลุ่มสมาชิกอาเซียน ๒. ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจ ๓. สังคมในปัจจุบัน	๑. บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคม	๑. ใฝ่เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	๑. ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอาณาจักรสุโขทัย	๑. พระมหากษัตริย์ในอาณาจักรสุโขทัย ๒. ที่ตั้งและอาณาเขต ๓. สังคมและศาสนา ๔. การเมืองการปกครอง	๑. มีคุณธรรม ๒. จริยธรรม ๓. รู้การมีจิตสำนึกที่ดี ๔. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ระบุสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในประเทศ	๑. สาเหตุที่เกิดภัยพิบัติและผลกระทบในประเทศ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. สาเหตุของการเกิดภัยพิบัติ ๒. ผลกระทบของการเกิดภัยพิบัติ ๓. แนวทางป้องกันของการเกิดภัยพิบัติ	๑. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด	๑. ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม	๑. กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชุมชนหรือจังหวัด ๑.๑ การปลูกพืชเศรษฐกิจ ๒. กิจกรรมทางศาสนาในชุมชนหรือจังหวัด ๒.๑ พิธีกรรมทางศาสนา ๒.๒ บทสวดมนต์ บทแผ่เมตตา ๓. ปัจจัยทางกายภาพ สังคม สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมในชุมชนหรือจังหวัด	๑. เกิดความรู้ ความเข้าใจ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ๒. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. นำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๕. เห็นคุณค่าการทำความดีของตนเองและบุคคลอื่นๆ ๕. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในสังคมเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด	๒. ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในชุมชนหรือจังหวัด			

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. สืบค้น อธิบายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในชุมชน	๓. ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	๔. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๕. มนุษย์ ๖. ท้องถิ่นของเรา	๑. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัด	๔. แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนหรือจังหวัด	๗. ภัยพิบัติ ๘. การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมชุมชนของเรา ๙. จังหวัดของเรา		
๕. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	๕. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	๑๐. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๑๑. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๑๒. ความหมาย ประเภท สาเหตุของมลพิษโดยมนุษย์		
๖. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	๖. ความหมายประเภทและสาเหตุของมลพิษ ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์			

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๗. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๗. ลักษณะและความแตกต่างของเมืองและชนบท	๑๓. ลักษณะของเมืองและชนบท ๑๔. ความแตกต่างของเมืองและชนบท	๑. นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส.๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกธรรมคุณ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ๒. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจัดการจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ๓. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑. ประพฤติธรรม ๒. เว้นจากความชั่ว ๓. เว้นจากการดื่มน้ำเมา ๔. สวดมนต์ แผ่เมตตา ๕. การปฏิบัติตามหลักธรรม	๑. อริยสัจ ๔ เป็นหลักธรรมสำคัญที่สุด ผู้เห็นคุณค่านำข้อธรรมของอริยสัจ ๔ และคุณธรรม ๖ ไปปฏิบัติ จะแก้ปัญหาพัฒนาตนเองและครอบครัว ๒. การบริหารจัดการและเจริญปัญญาเป็นความดีที่เกิดผลสูงสุด ทำให้ตนมีจิตสงบ ๓. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทำให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืน	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวัน ทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ๒. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน ๓. วิเคราะห์หน้าที่ของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนด	๑. อธิบายประวัติ ความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ๒. อธิบายความแตกต่างของศาสนาพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน ๓. บทบาทหน้าที่ของสาวกและปฏิบัติต่อสาวกตามที่กำหนด	๑. ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเป็นความกตัญญูต่อศาสนา ๒. ศาสนพิธีศาสนาจะมีลักษณะเฉพาะที่มาพร้อมกับการเผยแพร่ศาสนานั้นๆ ทำให้พิธีกรรมแตกต่างกัน ๓. เข้าร่วมศาสนพิธีด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตามได้อย่างมีความสุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส.๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ๒. แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑. การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชน และประเทศ ๒. การปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาท สิทธิ เสรีภาพ เป็นหน้าที่ของพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อ สังคมไทยสมัยปัจจุบัน	๑. เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สำคัญของระบอบการปกครอง ของไทย	๑. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทาง การเมืองการปกครองที่มี ผลกระทบต่อสังคมไทยสมัย ปัจจุบัน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ๒. บอกแนวทางคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	๑. การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. การรักษา และคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค	๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม ๒. การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมพิทักษ์สิทธิผู้บริโภค	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ม.๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ใช้บริการกับสถานการณ์ในระบบเศรษฐกิจ ๒. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในชุมชน และผลของการแข่งขัน	๑. การใช้บริการบัญชี ฝาก ถอนเงิน กับธนาคาร ๒. การแข่งขันทางการค้าในชุมชน	๑. เห็นคุณค่าความสำคัญในการใช้บริการกับสถาบันการเงิน ๒. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศ ที่มีผลต่อคุณภาพสินค้า	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๒. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์	๑. ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	๑. ฟังประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ๒. พูด/เล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่น	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกผลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป	๑. วัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน	๑. ความแพร่หลายของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป	๑. ประวัติศาสตร์ไทยในสมัยอาณาจักรอยุธยา	๑. พระมหากษัตริย์ในอาณาจักรอยุธยา ๒. ที่ตั้งและอาณาเขต ๓. สังคมและศาสนา ๔. การเมืองการปกครอง	๑. มีคุณธรรม ๒. จริยธรรม ๓. รู้การมีจิตสำนึกที่ดี ๔. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๑. ลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๑. ลักษณะทางกายภาพ ๒. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓. ประเทศไทย ๔. ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๕. แนวทางป้องกันหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ	๑. เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ๒. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. ตระหนักถึงทรัพยากรทางธรรมชาติของไทย ๔. หลีกเลี่ยงภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติ ๕. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. สำรวจทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนหรือจังหวัด	๑. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขตของชุมชน จังหวัด การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพ	๑. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขตของชุมชน จังหวัด ๒. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศจากดาวเทียม ๓. ลักษณะทางกายภาพ	๑. จิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. รู้จักการใช้จ่ายอย่างถูกต้องพอประมาณ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. สืบค้นประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด	๒. ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จังหวัด	๔. สิ่งแวดล้อม ๕. มนุษย์ ๖. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์		
๓. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	๓. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น	๗. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๘. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	๑. ความหมายของมลพิษและสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์	๙. ความหมายของมลพิษ ๑๐. สาเหตุของมลพิษโดยมนุษย์ ๑๑. วิธีการป้องกันมลพิษ	๑. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๕. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๒. ลักษณะของเมืองและชนบท	๑๒. ลักษณะของเมือง ๑๓. ลักษณะของชนบท ๑๔. การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นและเมือง		๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้น ม.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกธรรมคุณ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	๑. อธิบายสังฆคุณ ๙ ว่าเป็นการแสดงคุณค่าของการเข้าถึงพระรัตนตรัยองค์ที่ ๓ (พระสงฆ์) ๒. เบญจศีล เบญจธรรม	๑. อริยสัจ ๔ เป็นหลักธรรมสำคัญที่สุด ผู้เห็นคุณค่านำข้อธรรมของอริยสัจ ๔ และสังฆคุณ ๙ ไปแก้ปัญหาพัฒนาตนเองและครอบครัว	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจัดการ และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	๓. สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ๔. ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักธรรม	๒. การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตาเป็นการทำจิตให้สงบ และมีความปรารถนาดีด้วยการส่งความสุขต่อธรรมสัตว์ทั้งหลาย	๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	
๓. รู้จักความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ	๕. วิเคราะห์ความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ	๓. วิถีการดำเนินชีวิตและศาสนิกชน ศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้น ม.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนต่อสาวกในศาสนาอย่างเหมาะสม	๑. บอกบทบาทของพระสงฆ์ในการเป็นนักบวชที่ดี	๑. บทบาทของพระสงฆ์เป็นผู้สืบทอดพระพุทธศาสนาโดยตรง จึงต้องเป็นนักบวชที่ดี และชาวพุทธต้องปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมต่อพระสงฆ์	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๒. ร่วมพิธีกรรมทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	๒. พิธีทำบุญ ๓. งานมงคล ๕. งานอวมงคล	๒. การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุสงฆ์ในงานศาสนพิธี ที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มารยาท การพูดกับพระภิกษุตามฐานะ		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้น ม.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑. ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย	๑. ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและเลือกรับ วัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการ แก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้น ม.๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ใช้บริการกับสถานการณ์ในระบบเศรษฐกิจ	๑. การใช้บริการบัญชี ฝาก ถอนเงิน กับธนาคาร	๒. เห็นคุณค่าความสำคัญในการใช้บริการกับสถาบันการเงิน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. วิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่นตนเอง	๑. เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ ๒. ท้องถิ่นตนเอง	๑. เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ๒. เหตุการณ์สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ ๓. ท้องถิ่นตนเอง	๑. รู้ทักษะทางสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ๔. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น	๑. การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น	๑. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของท้องถิ่น	๑. มีทักษะทางสังคมและการอยู่รวมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒. เห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่นๆ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย	๑. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑. อาณาจักรรัตนโกสินทร์ ๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงในสมัยรัตนโกสินทร์ ๓. ความเจริญรุ่งเรืองในสมัยรัตนโกสินทร์	๑. มีคุณธรรม ๒. จริยธรรม ๓. รู้การมีจิตสำนึกที่ดี ๔. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศเพื่อในประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. ความสัมพันธ์ลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย	๑. ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ๒. ภัยพิบัติของประเทศไทย ๓. การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ	๑. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี
ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๒. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ ๓. บอกความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ๒. ความหมาย ประเภท และสาเหตุของการเกิดของมลพิษจากการกระทำของมนุษย์ ๓. ลักษณะของเมืองและชนบท	๑. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ๒. การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๓. ท้องถิ่นของเรา ๔. ความหมาย ประเภท สาเหตุการเกิดของมลพิษ ๕. การป้องกัน แก้ไขปัญหามลพิษ ๖. ความหมายของเมืองและชนบท ๗. ลักษณะของเมืองและชนบท ๘. ความแตกต่างของเมืองและชนบท	๑. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๓. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๑. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. เห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่นๆ ๓. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. ร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. เชื่อมมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม	๑. บอกผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว	๑. การทำความดี ละความชั่ว ให้การตัดสินใจดำเนินเรื่องใดๆ โดยอาศัยวิธีคิดแบบบวรียสัจ ๔ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ช่วยให้ชีวิตเกิดความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างเป็นชาติอย่างสมานฉันท์	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒. ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน ศาสนาต่างๆ เพื่อจัดความขัดแย้ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	๒. คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม ๓. การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	๒. ตระหนักในคุณค่าของค่านิยม จริยธรรมในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของศาสนาและศาสนิกชน		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	๔. ฝึกกายบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน	๓. การสวดมนต์และแผ่เมตตา เป็นความรารณาดีต่อสรรพสัตว์ทั้งหลาย		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส. ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑.วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติได้ถูกต้อง	๑. ประเภทของศาสนาพิธีในพระพุทธศาสนาพิธีในพระพุทธศาสนา	๑. หลักธรรมของพระพุทธศาสนาใช้ในการดำรงชีวิต ช่วยให้เกิดสันติสุข และสนับสนุนให้ผู้อื่นเห็นความสำคัญ	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่กำหนด ๒. คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๒				
๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	๑. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ๒. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับสากล	๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสังคม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. ระบอบการปกครอง	๑. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่กำหนด ๒. คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๒				
๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	๑. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ๒. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับสากล	๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสังคม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. ระบอบการปกครอง	๑. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิต
ร่วมกันสังคมไทย และสังคมโลกอย่างมีความสุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่กำหนด ๒. คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทย	๑. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ๒. ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นระพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ ๒				
๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล	๑. ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ๒. ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับสากล	๑. วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสังคม	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. รักความเป็นไทย	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส. ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ - ๒				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความจำเป็นของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. ระบอบการปกครอง	๑. วิเคราะห์ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๑ เข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกวิธีการกำหนดราคาและ ค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	๑. กำหนดราคาตามอุปสงค์และ อุปทาน	๑. วิเคราะห์ประยุกต์ใช้ และการ กำหนด ราคาตาม อุปสงค์ และ อุปทาน	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะ ชีวิต
๒. ตระหนักถึงความสำคัญของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อ เศรษฐกิจสังคมของประเทศ	๒. นำเสนอตัวอย่างสหกรณ์ที่ประสบ ผลสำเร็จอย่างหลากหลาย	๒. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตของ ตนเอง และครอบครัว	๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๕. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของ สหกรณ์โรงเรียน	๓. ความหมาย ความสำคัญของ ระบบสหกรณ์	๓. ระบบสหกรณ์มีความสำคัญต่อ ระบบการพัฒนาระบบเศรษฐกิจใน ชุมชน		

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส. ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา ๒. สำรวจตลาดแรงงาน และสมัครงานในระบบเศรษฐกิจ	๑. สภาพ และปัญหาสาเหตุการว่างงาน ๒. ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ๓. การสมัครงานในตลาดแรงงาน ขั้นตอนการสมัครงาน และการกรอกเอกสาร	๑. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ๒. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์	๑. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. มีความสามารถในการสื่อสาร ๒. มีความสามารถในการคิด ๓. มีความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. ตระหนักถึงความสำคัญ ของเวลาและยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	๑. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ๒. หลักฐานทางประวัติศาสตร์	๑. วิเคราะห์ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มี ปรากฏในหลักฐาน	๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย	๑. การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย	๑. พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทย	๑. มีทักษะทางสังคมและการอยู่รวมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒. เห็นคุณค่าของตนเองและบุคคลอื่นๆ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒ บอกชื่อผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	๑. สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ ๓. บุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	๑. สถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ ๓. ความจำเป็นที่ต้องดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. บุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย	๑. มีคุณธรรม ๒. จริยธรรม ๓. รู้การมีจิตสำนึกที่ดี ๔. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑. บอกลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๑. ลักษณะทางกายภาพที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก	๑. ลักษณะทางกายภาพ ๒. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ๓. ประเทศไทย ๔. ภูมิภาคต่างๆ ของโลก ๕. แนวทางป้องกันหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ	๑. เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ๒. มีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. ตระหนักถึงทรัพยากรทางธรรมชาติของไทย ๔. หลีกเลี่ยงภัยพิบัติที่เกิดขึ้นทางธรรมชาติ ๕. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติ	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖				
ตัวชี้วัด	สิ่งที่ต้องรู้ (K-Knowledge)	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (P-Process)	คุณลักษณะ (A-Attitude)	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๑ มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. แนวทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. การแก้ปัญหา ๒. การดำเนินชีวิต ๓. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. มีทักษะทางสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. เห็นถึงสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม	๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๒ วิเคราะห์แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	๒. แนวทางการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยพิบัติ และทรัพยากรสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น	๔. การแก้ปัญหา ๕. แนวทางการป้องกัน ๖. สิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น		

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้



สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม